«Ақтөбе облысының білім басқармасы Темір ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Балдырған» бөбекжай- балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны.

«Балдырған» бөбекжай- балабақшасының мемлекеттік аттестаттау бойынша өзін-өзі бағалау

АНЫҚТАМАСЫ

Қопа селосы 2024ж

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Темір ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Балдырған» балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынының өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы қорытынды

Қопа селосы «01» ақпан 2024жыл

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» бұйрығымен, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің Білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментімен бекітілген мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізбесі негізінде, 2024 жылғы 01.02.24-29.02.2024 «Ақтөбе облысының білім басқармасы Темір ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Балдырған» бөбекжай- балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынында өзін – өзі бағалау жүргізілді.

Өзін-өзі бағалаудың мақсаты: Білім беру қызметінің 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «Ақтөбе облысының білім басқармасы Темір ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Балдырған» бөбекжай- балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынындағы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» талаптарына сай жүзеге асырылуын анықтау.

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Темір ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Балдырған» бөбекжай- балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынында 2024 жылғы 01 ақпандағы №5 бұйрығымен бекітілген келесі құрамдағы комиссиямен (бұдан әрі комиссия) өткізілді.

1.Калиева Набат Михайловна - «Балдырған» бөбекжай- балабақшасының меңгерушісі, комиссия төрағасы;

2.Ибраймова Айдана Мәдиқызы - «Балдырған» бөбекжай -балабақшасының әдіскері;

3.Жалгасбаева Тилекши Нурсултановна - «Балдырған» бөбекжай- балабақшасының тәрбиешіс;

4.Абдигалиева Айымгул Сандигалиевна - «Балдырған» бөбекжай - балабақшасының тәрбиешісі

5.Досбергенова Айымгул Атахметқызы - «Балдырған» бөбекжай - балабақшасының тәрбиешісі.

Комиссиямен бағалау өлшемшарттарына сәйкес ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізілді

1.Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

1)Білім беру ұйымының аталуы:

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Темір ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Балдырған» бөбекжай- балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны.

2)Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен -жайы және нақты орналасқан мекен -жайы): Қазақстан Республикасы, индекс 030805, Ақтөбе облысы, Темір ауданы, Кеңестуы ауылдық округі, Мектеп көшесі №24.

3)Заңды тұлғаның байланыс деректері(телефон,электрондық пошта,web-сайт):

Телефон: 8-71346-28-6-54 жұмыс орны

e-mail:info@baldirgankopa.edu.kz, Baldirgankopa@ mail.ru.

веб-сайт http://baldirgankopa.edu.kz/

Инстаграмм парақшасы: sadik_baldirgan

4)**Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері: «Балдырған» бөбекжай-** балабақшасының меңгерушісі: Калиева Набат Михайловна, Темір ауданы білім бөлімінің 01.02.2017 ж. №52 бұйрығымен меңгеруші лауазымына тағайындалды.

5)Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары:

Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары: Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлік

Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 28.07.2021 жыл, БСН 060940005866

Құрылтайшысы: Ақтөбе облысының әкімдігі болып табылады.

Кәсіпорынның мүлкіне қатысты субьектінің құқығын мемлекеттік коммуналдық меншік құқығын «Ақтөбе облысының қаржы басқармасы» мемлекеттік мекемесі (бұдан әрі – мемлекеттік мүлік жөніндегі уәкілетті органы) жүзеге асырады.

Кәсіпорынды басқаруды жүзеге асыратын орган «Ақтөбе облысының білім басқармасы Темір ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесі (бұдан әрі – тиісті саланың уәкілетті органы) болып табылады.

2.Кадрлық құрамға талдау

Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнына өлшемшарттар:1)мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау.Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі)педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметер.

«Балдырған» бөбекжай- балабақшасында 7 педагог қызмет етеді Барлық педагогтің «Мектепке дейінгі тәрбие жіне оқыту» мамандығы бойынша білімі бар,оның ішінде 5 - педагог жоғары білімді, 2-педагог арнаулы орта білімді. Осылайша, мектепке дейінгі ұйымдар басшысы, әдіскері, тәрбиешілерінің жалпы санынан "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша арнаулы орта және жоғары білімі бар педагогтердің үлесі 100% құрайтыны

анықталды.Жалпы педагогтердің диплом бойынша мамандықтары атқарып жүрген қызметтеріне сай келеді. Балабақша педагогтары жыл сайын біліктілігін арттыру курстарынан өтіп отырады

№	Педагогтің аты жөні	Лауазымы	Білімі, бітірген оқу орны,мамандығы
1	Калиева Набат Михайловна	Меңгеруші	Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институты мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу
2	Ибраимова Айдана Мадиқызы	Әдіскер	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті. Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу педагогика және психология
3	Абдигалиева Аймгул Саидигалиевна	Тәрбиеші	Батыс Қазақстан инновациялық университеті Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу
4	Жалғасбаева Тилекши Нурсултановна	Тәрбиеші	С.Бәйешев атындағы Ақтөбе университеті Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу
5	Нагиева Сирлигул Сарсеновна	Музыка жетекшісі	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе мемлекеттік университеті мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу
6	Атай Аселхан Кудайбергенқызы	Тәрбиеші	Ақтөбе Көпсалалы Болашақ колледжі Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу
7	Досбергенова Айымгул Атахметқызы	Тәрбиеші	Ақтөбе гуманитарлық колледжі Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына сәйкес педагогтердің тиісті бейін бойынша білімдері бар.

2)Мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттечтаттаудан өткендігі туралы кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру (растау туралы мәліметтер)

«Балдырған» бөбекжай- балабақшасы меңгерушісі Калиева Н.М–жоғары білімді,2023 жылдың сәуір, шілде айларында «басшы ұйымдастырушы» біліктілік санатын алуға өтініш беріп,біліктілік тесттілеуден жеткілікті балл жинай алмады. Тәрбиеші Абдигалиева А.С және әдіскер- психолог Ибраймова А.М 2022 жылы шілде айында «педагог модератор» біліктілік санатын алуға өтініш беріп,біліктілік санатын алуға жеткілікті балл жинай алмады. 2022жылы Тәрбиеші Жалғасбаева Т.Н. II санатты педагог №4 бұйрық 29.03.2019 жыл.Үш педагогте санат жоқ ,бір тәрбиеші жас маман уақытша жұмыс жасайды.Музыка жетекшісі Нагиева С.С № 459 бұйрық 07.12.2018 ж «педагог -сарапшы» біліктілік санатын алды.

Оқу жылдары	Педагогтар саны	Білімі			Санаты							
		Жоғары мек.тәрбие	Жоғары	Арнаулы мек.тәрбие	III санатты басшы	жоғары санат	I санат	II санат	Модератор	Сарапшы	Зерттеуші	Санатсыз
2021-2022оқу жылы	7	3	2	2	0	0	0	1 14%	0	1 14%	0	5 71%
2022-2023оқу жылы	7	3	2	2	0	0	0	1 14%	0	1 14%	0	5 71%
2023-2024 оқу жылы	7	4 51,2 %	1 16,6%	2 33.2%	0	0	0	1 14%	0	1 14%	0	5 71%

Қорытынды:Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы»2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына 1 қосымшаның 2 тарау,24 тармағына сәйкес педагогтер біліктілік санатының деңгейін арттырып тұрады.

3)Кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер

«Балдырған»бөбекжай-балабақшасының педагогтері «Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы «Ақтөбе облысы бойынша Кәсіби Даму институты-нан біліктілікті арттыру курстарынан уақытылы өтіп сертификаттар алды.

Қазақстан Республикасы оқу ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ «Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары» тақырыбында 80 сағаттық біліктілікті арттыру курсы бойынша төрт педагог сертификат алды.

№	Педагогтің аты-жөні	Курстан өткен мерзімі	Сертификат номері	Курстан өткен орны	Инклюзив білім беру курсы бойынша өткен педагогтар
1	Калиева Н.М	22.11-03.12.2021	№2332	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті	«Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары» 80 сағат 03.10-10.11.2023
2	Ибрайымова А.М	22.02.-04.03.2021	№0375196	«Өрлеу» БАҰО	«Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары» 80 сағат 03.10-10.11.2023
3	Жалгасбаева Т.Н	27.05-07.06.2019	№0325619	«Өрлеу» БАҰО	«Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен

					тәрбиелеудің заманауи технологиялары» 80 сағат 03.10-10.11.2023
4	Абдигалиева А.С	10.05-19.05.2023	№143510	ҚР Оқу ағарту министрі балаларды ерте дамыту институты	«Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары» 80 сағат 03.10-10.11.2023
5	Атай А.Қ.	15.11-25.11.2021	№0436755	«Өрлеу» БАҰО	
6	Нагиева С.С	29.04-08.05.2019	№0294795	«Өрлеу» БАҰО	
7	Көңілкосова М.Б (бала күтіміне байланысты демалыста)	01.03-12.03.2021	№0376511	«Өрлеу»БАҰО	
8	Досбергенова А.А(уақытша)	19.02-02.03.2018	№0232419	«Өрлеу» БАҰО	

Сонымен қатар педагогтер «Өрлеу» БАҰО АҚФ Ақтөбе облыстық әдістемелік орталығының ұйымдастыруымен өткен курстарға,семинарларға қатысып,біліктіліктерін арттыруда.

Қорытынды:Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министірінің «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385бұйрығына 1 қосымшаның 2 тарау 24 тармағына сәйкес педагогтер біліктіліктерін уақытылы арттырып тұрады.

3. Тәрбиеленушілер контингенті

3.1Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:

1)Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау жасына байланысты оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер контингенті туралы мәтіметтер.

«Балдырған» бөбекжай балабақшасы» аптасына 5 күндік жұмыс аптасымен,балалардың 10.5 сағат болуымен жұмыс жасайды. Балабақша сыйымдылығы 50 орын, 2 топ жұмыс жасайды. Қазіргі таңда 50 бала тәрбиеленуде. Балабақшаға 2-3 жас аралығындағы балалар қабылданады. Балаларды қабылдау жыл бойына жүргізіледі, жас ерекшелігіне қарай топқа бөлінеді. 2023 -2024 оқу жылында бір кіші топ, бір ортаңғы топ жасақталды.

2023-2024 оқу жылында ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер болған жоқ.

Қорытынды:Топтар Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту

туралы» 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына 1-қосымшаның 1-тарау, 4,6тармақтарына сәйкес жасақталды.

2) Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды ескере отырып жас топтарының толықтығы туралы мәтіметтер.

«Балдырған» бөбекжай балабақшасында топтар жас ерекшелігі бір қағидасы бойынша жасақталды және ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар болған жоқ.

Қорытынды:Жас топтары Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы 2022жылғы 31тамыздағы №385 бұйрығына сәйкес толықтырылды.

3) Әр түрлі жас топтарының болуы

2023-2024 оқу жылы Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы 2022жылғы 31тамыздағы №385 бұйрығына 1-қосымшаның 1- тарау 5-тармағына сәйкес бір жастағы және 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі балаларға арналған бөбек жастағы және мектеп жасына дейінгі топтардың болуы қарастырылды,яғни кіші (2жастағы балалар),ортаңғы (3 жастағы балалар) топтар бар.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы 2022жылғы 31тамыздағы №385 бұйрығына 1-қосымшаның 1- тарау 5-тармағына сәйкес жас топтары жасақталды.

4)Тәрбиеленушілер контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер:

«Балдырған» бөбекжай балабақшасында тәрбиеленушілер «Темір ауданының білім бөлімі» ММ -мен «e-aktobe.kz» сайтына орналастырылған бос орындарға сәйкес «Темір ауданының білім бөлімі» ММ -нің жолдамалары негізінде қабылданады.

Әр оқу жылының басында тәрбиеленушілердің жас кезеңдеріне қарай жас топтары жасақталады.Оқу жылының соңында тәрбиеленушілер келесі жас топтарына көшіріледі.Тәрбиеленушілердің қозғалысы бойынша балабақша меңгерушісі тарапынан бұйрықтар шығарылып отырылады және тәрбиеленушілердің қозғалысы кітабына тіркеліп отырылады.

Қорытынды:Тәрбиеленушілер Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы 2022 жылғы 31тамыздағы №385 бұйрығына 1-қосымшаның 1-тарау 13-тармағына сәйкес қабылданады.

3.2.Тәрбие және оқытудың мерзіміне қойылатын талаптар:

1)балалардың жасын ескере отырып,жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау.

«Балдырған» бөбекжай -балабақшасында екі топ жұмыс жасайды.

2023-2024 оқу жылында бір кіші топ,бір ортаңғы топ жасақталды,кіші топқа екі жастағы балалар,ортаңғы топқа үш жастағы балалар жинақталды.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы 2022жылғы 31тамыздағы №385 бұйрығына 1-қосымшаның 1- тарау

7-тармағына сәйкес Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы 2022жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті» 4тарау, 25тармағы талабына сәйкес жас топтары жасақталды.

4.Оқу әдістемелік жұмыс

4.1.Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:

1)Жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдастырылған іс әрекет мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі

Оқу жылының басында оқу жылына арналған оқу жоспары құрылып «Темір ауданының білім бөлімі ММ» мекемесімен келісіліп бекітілді.

2023-2024 оқу жылының оқу жұмыс жоспары «Қазақстан Рспубликасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 20желтоқсандағы №557 бұйрығына (Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен өзгерістер енгізілген) сәйкес құрылды.

Кіші топта (2 жастағы балалар) дене шынықтыру ұйымдастырылған іс әрекеті аптасына үш рет және музыка ұйымдастырылған іс әрекеті аптасын бір рет ,қалған ұйымдастырылған іс әрекеттер күн сайын жүргізіледі.

Ортаңғы топта(3 жастағы балалар) дене шынықтыру ұйымдастырылған іс әрекеті аптасына үш рет қазақ тілі аптасына бір рет және музыка ұйымдастырылған іс әрекеті аптасын бір рет ,қалған ұйымдастырылған іс әрекеттер күн сайын жүргізіледі.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер болған жоқ.

Қорытынды: 2023-2024 оқу жылының оқу жұмыс жоспары мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес құрылды.

2)Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына (вариативті,жеке,бейімделген,қосымша) сәйкес білім юеру қызметін жүзеге асыру .

«Балдырған» бөбекжай- балабақшасында 2023-2024 оқу жылында білім беру қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бектілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын (енгізген өзгерістермен) сәйкес жүзеге асырылды.

2023-2024 оқу жылы білім беру қызметі Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бектілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022

жылғы14 қазандағы №422 бұйрығымен өзгерістер енгізілген) сәйкес перспективалық жоспарлар құрылды.
Қорытынды. 2023-2024 оқу жылы білім беру қызметі Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бектілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы14 қазандағы №422 бұйрығымен өзгерістер енгізілген) сәйкес жүзеге асырылды.
«Балдырған» бөбекжай балабақшасында психолог маман жұмыс жасайды.диогностикалық әдістеме және бақылау бойынша әр топтағы балаларды зерттей отыра,балалардың өзара және ересектермен қарым қатынасының ерекшеләктерін анықтайды.Балалармен жеке түзету жұмыстар жүргізеді,тәрбиешілер мен ата аналарға арнайы жасалған ұсыныстар беріп отырады.Жылдық жоспар,айлық жоспар,циклограмма құжаттарын жүргізеді.

4.2.Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар: тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы

Оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты,Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2012жылғы 20желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқужоспарына (Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022жылғы 9 қыркүйектегі 394 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген),Қазақстан республикасы Ғылым және Білім министрінің міндетін атқарушының 2016жылдың 12 тамыз №499 бұйрықпен бекітілген мектепке дейінгітәрбие мен оқыту үлгілік оқу бағдарламасына (Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы14 қазандағы №422 бұйрығымен өзгерістер енгізілген бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген.) сәйкес әр топқа перспективалық жоспарлар құрылып, апта сайын тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммалары толтырылды.
Кіші топта (2 жастағы балалар) дене шынықтыру ұйымдастырылған іс әрекеті аптасына үш рет және музыка ұйымдастырылған іс әрекеті аптасын бір рет ,қалған ұйымдастырылған іс әрекеттер күн сайын жүргізіледі.
Ортаңғы топта(3 жастағы балалар) дене шынықтыру ұйымдастырылған іс әрекеті аптасына үш рет қазақ тілі аптасына бір рет және музыка ұйымдастырылған іс әрекеті аптасын бір рет ,қалған ұйымдастырылған іс әрекеттер күн сайын жүргізіледі.
Қорытынды:Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 5 тарау 22 тармағына,Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген.Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекетке

жалпыға міндетті стандартының 2 тарау, 12 тармағына, 4 тарау, 25 тармағына сәйкес және Мектепке дейінгі үлгілік оқу бағдарламасымен үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді.

«Балдырған» бөбекжай балабақшасы МКҚК
күнделікті жұмыс көріністері

Тәрбиелеу білім беру процесінде әр баланың қызығушылықтарын ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып,жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу жүзеге асырылды.Тәрбиеленушілердің физикалық қасиеттерін дамыту денсаулығын нығайту,салауатты өмір салты негіздерін қауіпсіз өмір салты негіздерін,қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қимыл қозғалыс дағдыларын дамыту мақсатында түрлі қимылды ойындар,спорттық сайыстар,ата аналармен, педагогтермен жарыстар спортакиадалар ,денсаулық күндері ұйымдастырылады.Балалардың физикалық белсенділіне күні бойы көңіл бөлінеді.Коммуникативтік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің түрлі іс әрекетінде Қазақстан халқының мәдениеті мен салт дәстүрлерімен балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауыз екі байланыстырып сөйлеу белсенді сөздік қорын байыту,шығарманы бірге оқу,айтып беру,қарым-қатынас мәдениетін меңгерту міндеттерін шешеді.Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған ортамен өзара қарым қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады.Бұл күн сайынғы заттарды ойыншықтарды өз бетінше зерттеу,дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, эксперимент жасау т.б іс- әрекеттер арқылы жүзеге асырылады.Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту,қоршаған әлемді эмоционалды тану,өзіндік шығармашылық іс әрекеті үшін жағдай жасау міндеттерін қамтиды.

Тәрбиеленушілердің эмоционалды әлеуметтік дағдыларын дамытуда отбасы түрлі мамандықтар ересектердің еңбегі,туған жер т.б түсініктер арқылы тәрбиелеуге басымдық беру көзделеді.

5.Оқу материялдық активтер

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау

1)Ғимарат туралы мәлімет(ғимарат типі,салынған жылы,жобалық қуаты,ағымдағы және күрделі жөндеу қажеттілік және басқалар)

«Балдырған» бөбекжай балабақшасы негізгі ғимараты 2011 жылы салынған.

-1 қабаты, жалпы көлемі 499.9 шаршы мерт жобалық қуаты -50орындық.

2) Жиһаз және жабдықтармен қамтылу туралы ақпарат

«Балдырған» бөбекжай балабақшасы МКҚК ғимаратында екі топ қарастырылған.Әр топта ойын бөлмесі,жатын бөлмесі,қабылдаубөлмесі,дәретхана,ыдыс жуу бөлмелері бар ,Барлық топ қажетті жиһаздармен жабдықталған.Төсеніштер,ыдыс аяқтар,жатын төсеніштері жеткілікті.Топтар мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты талаптарына сай безендірілген.Сонымен қатар меңгеруші кабинеті, әдіскер кабинеті,есепші

кабинеті,медициналық кабинеті, кір жуу бөлмесі,асхана,алдын ала оқшаулау бөлмесі,қосалқы бөлмелер бар.Қажетті жабдықтармен және жиһазбен қамтылған.

Қорытынды.Жабдықтармен және жиһазбен қамтылуы Қазақстан Республикасы оқу ағарту министрінің «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының қағидаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына 1 қосымшаның 1 тарау 9тармағына сәйкес келеді.

6.Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Оқу әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер.

«Балдырған» бөбекжай балабақшасында қажетті оқу әдістемелік кешен жинақталған.Атап айтсақ мектепке дейінгі жастағы балаларға арналған қызықты кітаптар,ертегілер,лото,домино ойындарының жинақтары бар.Педагогтерге арналған әдістемелік құралдар үлестірмелі және демонстрациялық материялдар ,жұмыс дәптерлері,әдістемелік ұсынымдар,мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың педагогикасы мен әдістемесі бойынша теорялық кітаптар бар.

Қорытынды: «Балдырған» бөбекжай балабақшасы МКҚК оқу әдістемелік кешендермен қамтылған.

7.Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:

1)баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелерінің болуы.

«Балдырған» бөбекжай балабақшасында әр оқу жылында үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізіліп отырылады,мониторинг нәтижелерінің жиынтықесебі шығарылады.Сонымен қатар нәтижелер негізінде әрбір балаға баланың жеке даму карталары толтырылып балалармен жеке жұмыстар жүргізіледі.

Қорытынды.

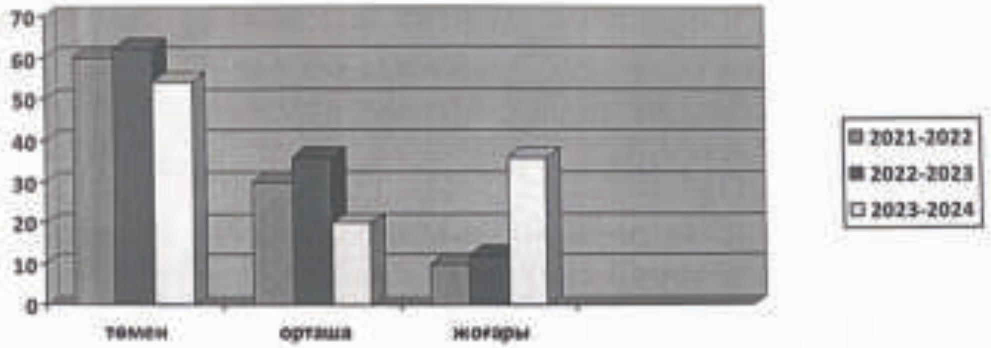
Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандартының 2 тарау ,7 тармағының талаптарына сәйкес келеді.

2)Тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелерінің болуы және талдауы

Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының дамуының бастапқы мониторингі әр жылдың қыркүйек айында жүргізілді.

2023-2024 жылының бастапқы мониторингі «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында 2023-2024 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізу» Балаларды ерте дамыту институтының әдістемелік нұсқау хатын басшылыққа ала отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасын игеру бойынша мониторинг жүргізу үшін критерийлерге сәйкес мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін бақылау бойынша индикаторлар жүйесі жасалды. мониторинг нәтижелері

пайыздық көрсеткішпен көрсетілген, баланың түрлі кезеңдегі біліктері мен дағдыларының даму динамикасы, тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар деңгейінде) көрсетіліп ұсынылды



3) Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау;

Бала саны	Кезеңдері	Төмен деңгейдегі балалардың үлесі	орта деңгейдегі балалардың үлесі	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі
2021-2022 оқу жылы				
50	Қорытынды	5 12%	13 24%	32 64%
	2022-2023 оқу жылы			
50	Қорытынды	0%	13%	87%
	2023-2024 оқу жылы			
45	Бастапқы	0%	31	69%

Қорытынды мониторинг негізінде әр тәрбиеленушіге жеке даму карталары жүргізілді.

Қорытынды:Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 2 тарау, 6 тармағы талаптарына сәйкес келеді.

8.Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б сауалнамасы нәтижесі

ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін айқындау үшін «Балдырған»бөбекжай-балабақшасының «Балапан» ересек тобының ата-аналары және балабақша педагогтарынан онлайн фарматта сауалнама алынды. Сауалнама телеграм каналда Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету Департаменті маманының қатысуымен өткізілді.Сауалнама 10 ата-ана және 7 педагог түгел қатысты. Сауалнама нәтижесі шығарылды,балабақша сайтына жүктелді.

Ата-аналардан алынған сауалнама нәтижесі

Сауалнама сұрақтары	Келісе-мін	Толық келісе-мін	Келіс пей-мін	Толық келіс-пеймін
1.Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады		10/100%		
2.Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар		10/100%		
3.Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз	1/11%	9/89%		
4.Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ, орыс тілі педагогы, педагог-психолог, арнайы педагог)қызметіне қанағаттанасыз	1/13%	9/87%		
5.Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды		10/100%		
6. Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба?		10/100%		
7. Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді		10/100%		
8. Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	1/25%	9/75%		
9. Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз	1/22%	8/67%	1/11%	
10.Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т. б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі.	2/20%	7/70%	1/10%	
11. Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз	3/30%	7/70%		
12. Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе?	1/11%		7/67%	2/22 %
13.Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз.	4/40%	6/60%		

Педагогтардан алынған сауалнама нәтижесі

Сауалнама сұрақтары	Келісе мін	Толық келісе-мін	Келіс пей-мін	Толық келіс пеймін
1.Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді		5/100%		
2. Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған		5/100%		
3.Педагогтар тиімді әдістемелік көмек алады	1/20%	4/80%		
4. Мұғалімдер эмоционалды-психологиялық қолдау алады	2/40%	3/60%		
5. Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған	1/20%	4/80%		
6. Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уақтылы өтуі үшін жағдайлар жасалған		5/100%		

7. Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді		5/100%		
8. Әкімшіліктің жұмыс стилі мұғалімдердің өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі бекітуіне ықпал етеді		5/100%		
9. Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде	1/20%	4/80%		
10. Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына ыңғай жасауға ықпал етеді	2/40%	3/60%		
11. Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар		5/100%		
12. Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген		5/100%		
13. Әріптестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын		5/100%		
14. Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды		5/100%		
15. Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған		5/100%		
16. Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады	1/20%	4/80%		
17. Ата-аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады	2/40%	3/60%		
18. Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген-тексерушілер үшін ақша жиналды				5/100%
19.Егер шағымдар болса, білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіну мүмкіндігі бар	2/40%	3/60%		

9.Ұсыныстар:

1.Педагогтардың санаттық деңгейін көтеру жұмыстары жалғастырылсын

2.Сапалы тәрбиелеу мен оқыту үшін жасалынған жағдайдың деңгейін ары қарай көтеру мақсатында жұмыстар жалғастырылсын.

10.Қорытынды:

1.«Балдырған» бөбекжай-балабақшасының қызметін өзін өзі бағалауды жүргізу туралы»бұйрығы негізінде ұйымдастырылып,өткізілген өзін өзі бағалау жұмыстарының қорытындысы «жақсы» деңгейде деп есептелсін.

2.2023-2024 оқу жылының өзін өзі бағалау қорытындысы білім беру мекемесінің сайтына http://baldirgankopa.edu.kz/ орналастырылсын.

«Балдырған» бөбекжай- балабақшасы» МКҚК өзін өзі бағалау комиссиясы:

Комиссия төрайымы: Н.М.Калиева

Комиссия мүшелері: А.М.Ибраймова

Т.Н.Жалгасбаева

А.С.Абдигалиева

А.А.Досбергенова

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының
4-қосымшасы

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100 %	5
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей)үлесі	34.5 %	2
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	99 %	4
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	100 %	5
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	95 %	4
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	100 %	5
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100 %	5
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	90 %	5
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	100%	5
	Балдардың жалпы сомасы		40

«Балдырған» бөбекжай -балабақшасы меңгерушісі Н.М.Калиева