

2021-2023 оғу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жайық Қытайым; 4 жас , «Балашы» орталығы тобы

білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	қорытынды
Дене шынықтыру	Жүру, секіру қарқындырақ жылдам өткізуге үйрету	Келергімен қиындай өтуге үйрету		
Сөйлеуші дамуы	Отбасы мүшелері туралы сөздік қорын молайту	Бірден сөзден сөйлем құруға үйрету		
Көркем алаңдау	Ересті кейпкерлерін ажырату	Кейпкерлерін сөздік білуге дағдыландыру		
Математика негіздері	Геометриялық пішіндерін ажырата білуге үйрету	Пішіндерін түсімен ажырата алуға үйрету		
Музыка				
Сурет салу	Қарындасын пен қысқаларды дұрыс ұстау білуге үйрету	Сурет салу кезінде ұзындық болуға дағдыландыру		
Жансыру	Ірі, ұзақ элементтерін дұрыс жеткізіп орналастыруды дағдыландыру	Жеткізілі дұрыс қолдануды үйрену		
Мүсіндеу	Әр түрлі пішіндерін мүсіндеуге дағдыландыру	Ірі, ұзақ бөлшектерін өз бетінше біріктіруге үйрену		
Құрастыру	Ұжымдық құрылым жасауға қызығушылығын арттыру	Ересектің көмегімен құрастыруды дағдыландыру		
Қоршаған ортамен танысу	Өзі тұратын ауылы, туған жері туралы рәсімдері туралы түсініктер беру	Отбасы мүшелерін айта білуге дағдыландыру		
Дағдыларды көрсету деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір көлемдегі білістерін жетілдіріп алады (1-3 ұпай). 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай). 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын көрсетеді, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қотжасир Абдуллах 3 жас «Балалар» орталық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (білісін бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (құрылыс бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (жарытынғы бақылаудан кейін)	нәтижесі
Дене шынықтыру	Жүру, секіру жәрмеңкелерін жылдан өткеруге үйрету	Арқаиықтықты сақтап жүруін		
Сөйлеуін дамыту	Диалогтарды анық айтып сөйлеуге дағдыландыру	Бірлесіп сөзден сөйлем құрауға үйрету		
Көркем әлемі	Есте сақтау қабілетін дамыту	Жанға, жансы заттармен айналыс білу		
Математика негіздері	Геометриялық пішіндерін дұрыс атай білету үйрету	Түстерді ажырата білу		
Мұнаса	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге үйрету	Қысқалармен дұрыс жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру		
Сурет салу	Өзі-өзі бағалауын арттыру, жұмысын жүргізу	Еркін тақырыпта сурет салуға үйрету		
Жансыру	Жетістік дұрыс қолдануға үйрету	Қуанышпен ұмытпау		
Мүсінделу	Жұмыс барысында қауіпсіздік сақтауға үйрету	Қауіпсіздік ережелерін білу және ұмытпау		
Құрастыру	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарын өз бетінше құрастыруға үйрету	Ересөздің көмексіз құрастыруын дағдыландыру		
Қиынған ортамен таным	Көлік құралдарын атауға, қауіпсіздік ережелерін білуге дағдыландыру	Отбасы мүшелерін айта білуге дағдылану		
Дағдыларды негізгі деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен белгілерді жанырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не іспен жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетініне және жасай алатынын қолданады, белгілі өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2022-2023 оқу жылы Баланың жасөз даму картасы

Баланың аты-жөні: **Қайыраманов Мұратер 4 жас** „баланың” ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	қорытынды
Дене шымықтыру	Шапшаң болуға дағдыландыру	Аралықтың сәйкес болуға үйрену		
Сөйлеу дамуы	Отбасы мүшелерін толық атай білуі үйрену	Сөздің қорын жетілдіру		
Қорықпайды	Есте сақтау қабілетін дамыту	Кейінгілерін ажырата білуі дағдыландыру		
Математика негіздері	Көп, аз және ауаң, жіңішке ұғымдарын ұғындыру	Геометриялық пішіндерді ажырата білу		
Мұныса				
Сурет салу	Суретті әлемі шығармашылық бөлуі дағды қалыптастыру	Қысқартып дұрыс жазуға үйрену		
Жансыру	Желіні пайдалануда қауіпсіздік ережелерін үйрену	Жұмыс барысында қауіпсіздік ұғындыру		
Мүсіндеу	Кіші бөлшектерді біріктіруді үйрену	Ой бетінде мүсіндеуді үйрену		
Құрастыру	Ірі және ұсақ құрылым материалдарын құрастыруға үйрену	Сурет бойынша құрастыруға үйрену		
Қорықпайды	Тірі және өлі табиғат туралы түсініктерін жетілдіру	Отбасы мүшелерін айта білуі дағдыландыру		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен білімдерін жетілдіреді (1-3 ұпай).

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай).

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2022-2023 оқу жылы Баланың жеті дағу картасы

Баланың аты-жөні: Мұратбекана Айару 4 жас, «Баланың ортаңғы тобы»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	нәтижелері
Дене шығарысу	Аралық шығарысу сағатын білуге үйрету	Жылдамдықты қосуды үйрету		
Сөйлеулі дағды	Сөздік қорын жетілдіру	Суреттермен сөйлем құрауға дағдыландыру		
Қызығары	Есте сақтау қабілетін дамыту	Кейінкілерден нәтиже қорықтарын шығару		
Математика негіздері	Геометриялық пішіндерді дұрыс атай білуге үйрету	1 мен 5 ке дейінгі сандарды айтуға үйрету		
Мұнымен				
Сурет салу	Өзіне-өзі бақылауды арттыру, жұмысын жүргізу	Қызығарымен дұрыс жұмыс жасауды арттыру		
Жансыру	Желімен дұрыс ақпаратты үйрету	Қауіпсіздік ережелерін ұстау		
Мүсінделу	Мүсінделу кезінде қауіпсіздікті сақтауға тәрбиелену	Үлгі, ірі бөлшектерді ересектер көмегімен өз бірастыруға үйрету		
Құрастыру	Үлгі, ірі материалдардан өз бетінше құрастыруға үйрету	Сурет бойынша құрастыруға дағдыландыру		
Қызығары ортамен танымал	Өзі тұратын ауыл, мемлекеттік рәміздері туралы түсінік қалыптастыру	Отбасы мүшелерін жақсы айта білу		
Дағдыларын тексеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен белгілерді жанығырға алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінді, белгілі белгі қарыма не (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, белгілі өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2021-2023 оқу жылы Баланың жеке даму кезеңі

Баланың аты-жөні: Тимурша Батыр 4 жас. «Баламның» орнына тобы

Білім беру салалары	Түсіну іс-шаралары (білімнің бағытталуымен байланысты)	Түсіну іс-шаралары (аралық бағытталумен байланысты)	Түсіну іс-шаралары (жарытылым бағытталуымен байланысты)	жарытылым
Дене шынықтыру	Шынықтырушымен бірге	Бірлесіп ойын ойнау, құрастыру		
Сөйлеу дамуы	Дәрігермен, ауруханадағы балалармен бірге	Көңіл-күйлерін сөйлеу арқылы білуге		
Қоршаған орта	Табиғат, өсімдіктермен бірге	Өсімдіктердің түсімен айналысу		
Математика	Көлемі, пішіні, түсі бойынша заттармен таныстыру	Түстерді ажырата білуге		
Музыка		Сурет салу кезінде ұранды		
Сурет салу	Қызығушылықпен жұмыс жасау	Бірлесіп ойын ойнау, құрастыру		
Жансыз	Ірі, ұсақ элементтерді өлшеп, салыстырып жіберу	Жансыз кезінде құрылымдық		
Мүсін	Үлкен, кіші бөлшектерді	Өзі бетінде мүсіндеу		
Құрастыру	Ерекшеліктерімен бірге	Сурет бойынша құрастыру		
Қоршаған ортамен танысу	Табиғатта жануарлар мен өсімдіктермен бірге	Ойын ойнау арқылы		

Дәрігермен бірге денсаулық сақтау:

1-деніс - баланың бір қимылмен білімдерін жинауы (1-3 ұпай);

2-деніс - баланың білімдерін түсінуі, білімді білім жинауы (4-6 ұпай);

3-деніс - баланың білімдерін және жасай алатынын қарауы, білімді өз бетінде және шығармашылықпен жинауы (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сауын Қалжан Ғазис. «Баланың» ортаңғы төбесі

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	қорытынды
Дене шығармашылығы	Тене-тандықты сақтауға, өз бетінше сырт кесіретін реттеуге дағдыландыру	Шапшаң танграмаларды орындауға дағдыландыру		
Сөйлеуші дамыту	Өзіне қараған ортасындағы заттарды атай білуге үйрету	Сөздерді анық айтуға дағдыландыру		
Көрнекі дағды	Есте сақтау қабілетін дамыту	Кейінкештерді мінсіз құлақтарымен ажырату		
Математика негіздері	Геометриялық пішіндерді дұрыс атай білуге үйрету	1-ден 5-ке дейінгі сандарды айтуға үйрету		
Музыка				
Сурет салу	Өзіне-өзі бағытаумен жұмыс жүргізу	Қызығарыныс дұрыс жұмыс жасауға үйрету		
Жанашы	Желіні дұрыс пайдалануға жаттықтыру	Желімен өзінше жұмыс жасауға үйрету		
Мүсінді	Жұмыс барысында көңілсіздік ережесін үйрету	Өз бетінше мүсіндеуге үйрету		
Құрастыру	Өз бетінше құрастыруға жұмыс жүргізу	Ересектің көмегімен құрастыруға дағдыландыру		
Қоршаған ортамен танысу	Табиғат құбылыстары туралы білімді жетілдіру	Отбасы мүшелерін айта білуге дағдыландыру		
Дағдыларды негізге алатын деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен белгілерді жинайтын алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала негізгі қимылдың үлгімен, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын көрсетеді, білімді өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәбитов Оразалы 4 жас. «Балақаш» ортаңғы тобы

Білім беру секторлары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Дене шынықтыру	Келісіміздермен теге теңдікті сақтап өтуге үйрету	Шапшаңдықты қосуды үйрету		
Сойлау дағды	Отбасы мүшелерін тизім атай білуге үйрету	Сөздік қорын дамыту		
Көрсетім әдісі	Есте сақтау қабілетін дамыту	Кейінге қалдырып қалдыруға үйрету		
Математика негіздері	Геометриялық пішіндерді дұрыс атай білуге үйрету	Жуан, жіңішке ұғымдарын дамыту		
Музыка				
Сурет салу	Жұмыс барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету	Қызығарлық жұмыс жасауын дамыту		
Жанғырту	Желімен дұрыс қолдануды үйрету	Грессінің қимылмен жұмыс жасау		
Мүмкіндік	Грессімен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру	Жұмыс барысында қауіпсіздікті ұмытпау		
Құрастыру	Ірі және ұсақ құрылым материалдарын құрастыруға үйрету	Жұмысты өз бетінше орындауға үйрету		
Қорытынды ортамен танысу	Тірі және өлі табиғат туралы түсініктерін кеңейту	Қорытынды ортамен танысу заттарын атай білуге үйрету		

Дағдыларды негізгі деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен белгілерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала негізгі жатқанын түсінді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің белгісін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2022-2023 оқу жылы Баланың және дену картасы

Баланың аты-жөні: Таланов Азия 3 жас «Паламар» ортасы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағытқа бағытталған кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Дені шымықтыру	Кейінгілерден тегі тегінен саябақ ізуге үйрету	Танымалы барысында жылдамдығын қосуды үйрету		
Сөйлеуі дамыту	Отбасы мүшелерін тегі атай білуге үйрету	Сөздік қорын дамыту		
Қызығушылық	Есте сақтау қабілетін дамыту	Кейінгілерден мінез құлықтарын ажырату		
Математика негіздері	Алыста жақын, үлкен кіші, үлкендерін таныту	1 ден 5 не дейінгі сандарды айтуға үйрету		
Музыка				
Сурет салу	Қызығушылық дұрыс пайдалануға үйрету	Суретке қарап сурет салуға аңғарту		
Жанашу	Желіні дұрыс қолдануға үйрету	Өз бетінше жасауға үйрету		
Мүсіндіру	Ермендікпен жұмыс жасау кезінде қолдануға ережелерін ұғындыру	Қызығушылық дұрыс жұмыс жасауға үйрету		
Құрастыру	Еросстердің қиметінсіз құрастыра білуге үйрету	Қызығушылық дұрыс жұмыс жасауға үйрету		
Қызығушылық ортасын таныту	Тірі және өлі табиғат туралы түсініктерін кеңейту	Қызығушылық дұрыс жұмыс жасауға үйрету		

Бағалауының негізгі деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қызығушылық білімдерін жанырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасау алатынын қолданады, біліміне өз бетінше және шығармашылығын қолдана алады (7-10 ұпай).

2022-2023 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дастықұлы Азиза Әзиз - «Баланың» ортаңғы тобы

Басты білуге салықтары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	нәтижесі
Дене шынықтыру	Күнделікті гимнастикалық тапсырмаларды орындауға үйрету	Шамамен тапсырмалармен орындауға дағдыланылуы		
Сөйлеуші дамуы	Дауысты дауыссыз дыбыстарды толықтай атай білуге жеткізуге	Сөздерді анық айтуға дағдыланылуы		
Көрме әлемі	Есте сақтау қабілетін дамыту	Кейінгікөрсеткіш міндетін жұмыстарын ажырату		
Математика негіздері	Оқис қатысты көрсеткіш бағыттарын анықтай білуге үйрету	1-ден 5-ке дейінгі сандарды айтуға үйрету		
Музыка				
Сурет салу	Сурет салу кезінде ұрандылыққа баулу	Еркін тақырыпта сурет салуға үйрету		
Жөні	Жөні дұрыс қолдануға үйрету	Қысқартылған сөзге		
Мүсін	Ернекімен жұмыс жасау кезінде қысқартылған ережелерді ұстандыру	Қысқартылған дұрыс жұмыс жасауға үйрету		
Құрастыру	Ірі, ұсақ құрылым материалдарын ойлап құрастыруға дағдыланылуы	Қысқартылған дұрыс жұмыс жасауға үйрету		
Көрсеткішпен танысу	Жөнімен танысу арқылы қысқартылған ережелерді үйрету	Қысқартылған дұрыс жұмыс жасауға үйрету		
Дағдыларды негізге алатын деңгейлері:				
1-деңгей – бастапқы белгілі бір қысқартылған белгілерді жинақтау жасау (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бастапқы белгілі жинақталған түрдегі, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бастапқы білімді білетіні және жасау алатынын қолданады, білімді өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				