

Жылжитық есім

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау нәтижелері бойынша «Балалар» тобы
2021 – 2022 оқу жылы

	Баламның аты жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа үлгі саны	Білімгер мен дағдыларын даму деңгейі
1	Айтқалиев Гізгі	2	2	2	2	8	2	2
2	Болат Сабина	2	2	2	2	8	2	2
3	Болатова Раина	2	2	2	2	8	2	2
4	Жанкешілова Төгжан	2	2	2	2	8	2	2
5	Жанат Ілес	2	2	2	2	8	2	2
6	Талғатовна Айша	1	1	1	1	4	1	1
7	Майлыбай Мұхаметал	1	1	1	2	5	1,25	1
8	Хаданов Сұттан	1	2	2	2	8	2	2
Барлығы бала саны – 8								
I деңгейі – 2		II деңгейі – 6			III деңгейі – 0			
Төмен деңгейдегі бала саны – 25		Орташа деңгейдегі бала саны - 75			Жоғары деңгейдегі бала саны- 0			

Ортаңғы топ (3 жас) бастанқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021- 2022 Топ: «Балапан» Өткізу мерзімі: 1-10 Қыркүйек

Оқу жылы: 2021- 2022																				Топ: «Балана»		Өткізу мерзімі: 1-10 Қыркүйек																																	
№	Баламның аты жөні	Сурет салу				Мүсіндеу				Жансыру				Музыка				Қаржық ұнай салым	Оқуға ұнай салым	Y. O.B. M. Дегенді																																			
		4-5-к.1	4-5-к.2	4-5-к.3	4-5-к.4	4-5-к.5	4-5-к.6	4-5-к.7	4-5-к.8	4-5-к.9	4-5-к.10	4-5-к.11	4-5-к.12	4-5-к.13	4-5-к.14	4-5-к.15	4-5-к.16				4-5-к.17	4-5-к.18																																	
1	Айтқалиев Габо	II	III	III	III	III	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	I	II	39	2,1	2																																	
2	Болтат Сабина	II	III	III	III	III	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	I	II	39	2,1	2																																	
3	Болатона Раина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2,0	2																																	
4	Жаңадиллова Тогжан	II	III	III	III	III	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	I	II	39	2,1	2																																	
5	Жанат Лиле	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2,0	2																																	
6	Талғатов Айша	II	I	II	II	II	I	I	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	24	1,3	1																																	
7	Майлыбай Мұхаммад	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2,0	2																																	
8	Хатанов Сұлтан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	I	II	II	36	2,1	2																																	
Қорытынды:		I-0 II-3 III-0	I-1 II-4 III-3	I-0 II-5 III-3	I-0 II-5 III-3	I-1 II-5 III-0	I-0 II-8 III-0	I-0 II-8 III-0	I-0 II-8 III-0	I-0 II-8 III-0	I-1 II-4 III-0	I-1 II-7 III-0	I-1 II-7 III-0	I-2 II-6 III-0	I-1 II-7 III-0	I-1 II-7 III-0	I-5 II-3 III-0	I-1 II-3 III-0																																					
		I деңгей – 1																		II деңгей – 7																		III деңгей – 0																	
		Жалпы топ бойынша балаларлық бөлістері мен деңгейлерінің даму деңгейі – 1																																																					

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: __2021-2022 Топ: «Балапан» Өткізу мерзімі:1-10 қыркүйек

«Қатынас» білім беру саласы															
№	Баланың аты – жөні	Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет						Жалпы саны	Орташа деңгей	Білістер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-К.1	3-К.2	3-К.3	3-К.4	3-К.5	3-К.6	3-К.7	3-К.8	3-К.9	3-К.10	3-К.11			
1	Айтқалиев Ғазиз	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	25	2,2	2
2	Бекзат Сабына	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	III	24	2,1	2
3	Бекзатона Раина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	2
4	Жаппадилова Төгжан	III	III	II	II	II	II	III	II	II	II	III	26	2,3	2
5	Жанат Іззе	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	2
6	Талғатона Айша	I	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	17	1,5	1
7	Майлыбай Мұхаммад	I	I	I	I	II	II	II	II	I	I	I	15	1,3	1
8	Хаганиев Сұлтан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	2
	Қорытынды:	I-2	I-1	I-1	I-1	I-0	I-0	I-0	I-1	I-2	I-2	I-2			
		II-5	II-5	II-7	II-7	II-8	II-8	II-5	II-7	II-6	II-6	II-4			
		III-1	III-2	III-0	III-0	III-0	III-0	III-3	III-0	III-0	III-0	III-2			
I деңгей- 2		II деңгей- 6					III деңгей 0								

«Таным» білім беру саласы

Жалпы тән бойынша балаларның білістері мен дағдыларынан тәуелсіздігі-1

**Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру**

индикаторлары

ОРТАҢҒЫ ТӨП (3 жасстан бастап)	
«Денсаулық» білім беру саласы	
<i>Дене шынықтыру</i>	
3-Д.1	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;
3-Д.2	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;
3-Д.3	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;
3-Д.4	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;
3-Д.5	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.
«Қатынас» білім беру саласы	
<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет</i>	
<i>Сөйлеуді дамыту</i>	
3-Қ.1	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;
3-Қ.2	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;
3-Қ.3	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;
3-Қ.4	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;
3-Қ.5	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және күрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.
<i>Көркем әдебиет</i>	
3-Қ.6	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады;
3-Қ.7	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды;
3-Қ.8	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;
3-Қ.9	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап береді;
3-Қ.10	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;
3-Қ.11	күрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.
«Таным» білім беру саласы	
<i>құрастыру; жаратылыстану</i>	
<i>Құрастыру</i>	
3-Т.1	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым паздарды жинай алады;
3-Т.2	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;
3-Т.3	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;
3-Т.4	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі;
3-Т.5	алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;
3-Т.6	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.
<i>Жаратылыстану</i>	
3-Т.7	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;

3-Т.9	үй кұстарынан өздеріне тән ерекшеліктерін атайды;
3-Т.10	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;
3-Т.11	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге не;
3-Т.12	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.
«Шығармашылық» білім беру саласы	
	<i>сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка</i>
	Сурет салу
3-Ш.1	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналымы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;
3-Ш.2	түрлі-түсті қырыңдандармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;
3-Ш.3	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақшалар, сызықтар салады;
3-Ш.4	қағаз бетін бағдарлай алады.
	Мүсіндеу
3-Ш.5	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье);
3-Ш.6	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (сандырауқұлақ);
3-Ш.7	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады;
3-Ш.8	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;
3-Ш.9	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі.
	Жапсыру
3-Ш.10	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік);
3-Ш.11	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғұддың құбырығын салады);
3-Ш.12	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.
	Музыка
3-Ш.13	таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады;
3-Ш.14	әннің мағынасын түсінеді;
3-Ш.15	ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді;
3-Ш.16	музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра);
3-Ш.17	музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды;
3-Ш.18	музыка сипатына сәйкес қозғалады.

3-Т.8	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;
-------	--