2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Ерсеке тобы
Айтжанова Айсезім 4 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (ағымдық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене шынықтыру сағаты үнемі ұйымдастыру, тамақтанудың гигиеналық шараларын, киінді, ойындықтың маңызын ашып түсіндіру	Дене шынықтыру сағаты үнемі ұйымдастыру, тамақтанудың гигиеналық шараларын, киінді, ойындықтың маңызды екенін түсіндіру	дене жаттығулары мен ойынмен шараларына қызығушылық танытуға тәрбиелеу	дене жаттығулары мен ойынмен шараларына қызығушылық танытады
Коммуникация	Жаңа сөздер білді және білетінін қуана көрсетеді; мамандықты біліктілік сөздерді түсіну (педагог - балалар дәрігері).	Жаңа сөздер білді және білетінін қуана көрсетеді; мамандықты біліктілік сөздерді түсіну (педагог – балалар дәрігері).	өз ойын құрастырының ортасында білдіре, басқалардың пікірін тыңдауға үйрету	өз ойын құрастырының ортасында білдіреді, басқалардың пікірін тыңдайды
Таным	Айналасында бағдарлана білу : дүкен, емхана, балабақша, мектеп; - мамандықтар жайлы мәлімету: (дәрігер,ұста, кір жуушы, ағаш);	Айналасында бағдарлана білу: дүкен, емхана, балабақша, мектеп. - мамандықтар жайлы мәлімету: (дәрігер,ұста, кір жуушы, ағаш);	жемістерді атауы, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;	жемістерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;
Шығармашылық	Суреттелетін бейнелер мен түсті өзара байланыстыра білу ;	Суреттелетін бейнелер мен түсті өзара байланыстыра білу ;	әкелі бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету	әкелі бірге бастап, бірге аяқтайды
Әлеумет	Ересектердің жағымды мінез-құлықтарын қабылдауға бейімділігін және жақсылығын түсіну	Ересектердің жағымды мінез-құлықтарын қабылдауға бейімділігін және жақсылығын түсіну	қарапайым сөйлеу-сілтемелік байланыстарды орнатуға тәрбиелеу	қарапайым сөйлеу-сілтемелік байланыстарды орнатады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Ересек тобы

Асылбек Қозайым 4 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Тамақтану әдебін сақтауды әсті ін-ілдіп алып, шүлгіт жейді, тамақтан соң аузын жуады Дағдыландыру	Денсаулық үшін тиімсіз шаралардың мағынасыны туралы түсініктерін қалыптастыру. – және заттарын қолдану (бет ерінді, шайнақ, сүлгі, тарақ, түбек)	дене жаттығулары мен сауықтыру іс-шараларын ынтығушылық тәжірибесін ынталандыру	дене жаттығулары мен сауықтыру іс-шараларын ынтығушылық тәжірибесін ынталандыры
Коммуникация	Сөйлемдер сөздерін айтуға дағдыныс пен ат ойын жүргізу ін-ыстарын тәжірибелі дамыту	Танас ерекшеліктерді айтып беріп, ойынжыларға қарай шағын тапсырмалар құру , танас ерекшеліктерді сақтауға бісілік қатысу .	ат ойын құрастырушы ортасынан білдіріп, бастарының пікірін тыңдауға үйрету	ат ойын құрастырушы ортасынан білдіріп, бастарының пікірін тыңдайды
Таным	Дөңгелек қарай іздеуге обьектілерін айыру: ыстық — суық, тәтті, тұзды — тұзды емес	Сөйлемнің, қатар, шаңы, мағдан жасалған заттарын касиеттерін сипап сезу арқылы ажырату, жіктеу, бөлшектеу, салыстыра отыру, су құю, ұнтақ ы дамыту	жіңдіктерді ашуды олар туралы қарапайым түсініктерді меңгерту	жіңдіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;
Шығармашылық	Ән тізімдерін би-ойын интерпретацияларына шығармаларын мерзімі білу	Музыкалық жанрларды қарапайым ұғымдарді ормалау; би қимылдарын музыкамен үйлестіруді қалыптастыру ;	ежді бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету	ежді бірге бастап, бірге аяқтайды
Әлеумет	Қоғамдық жерлерде жабылдамаған орындарға сай өзін ұстау мәдениетін ұстай білу	Өмірдегі және көркем шығармалардағы жағымды пен жағымсыз мінезді ажырата алуды үйрету ;	қарапайым сөйлеу-салдарлық байланыстарды орнатуға тәрбиелеу	қарапайым сөйлеу-салдарлық байланыстарды орнатады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Ересек тобы
Болат Қозайым 4 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (ара-лық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек	Ол сырғанымен қатынас белгілерін байқауды , Шуақтанып қалған мезгіл кезінде ата-анасы үшін ұсыныстарын ұсынуды	дене жаттығуларды меңгерулеуге шараларына қызығушылық танытуға : тәрбиелеу	дене жаттығуларды жеке сақтыңыз шараларына қызығушылық танытады
Коммуникация	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	Көңілжіруге немесе көрінісін байланысты белгісі бір белгілері бар мағына айтып тілуды дамыту ; таныс заттардың, ойыншықтың, ыдыс-аяқтардың мағынасы қайталап айтып берудің қалыптастыру	ата-анасы құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардан өзінің тыңдарта үйрету	ата-анасы құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардан өзінің тыңдайды
Таным	сөзбалымдағы, ағаштан, металдан, маталдан, маталдан жасалған материалдардың белгілері мен қасиеттерін танитын , салыстырады	Заттың жасалған материалын есепке алырып, жіктеу : ағаш, бетонс, гүлзарат — шыныдан жасалған, көйлек маталы тігілген, қолбаң, кітап қағаздан жасалған;	жемістерді атауды өзер туралы қарапайым түсініктерді меңгеру	жемістерді атайды, өзер туралы қарапайым түсініктерге ие;
Шығармашылық	Мұзықалық дамуға ықпал ету ; - ағаштың, қоңыздың және орындарын мұзыканы ажырата білу ;	Отан сөздерін, жаттауларын, дәрісті және дауысын дыбыстарды таңа және анық айту ;	өзін бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету	өзін бірге бастап, бірге аяқтайды
Әлеумет	Қарым-қатынас барысында сыпайылық танытады (Ірмуізін кезін білмейді, мұқият тыңдайды).	Құрдастарын, ата-аналарын және отбасы мүшелерін қимылдық, жаттаулардың танытуына ынтаттілігін сезінуді қалыптастыру ; - ол Отанын мақтан тұтуы дамыту ;	қарапайым сөйлеу-сөздерлік байланыстарды орнатуға тәрбиелеу	қарапайым сөйлеу-сөздерлік байланыстарды орнатады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Ересек тобы
Дастанқызы Асия 4 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Тарақты, көл орамалды **пайдаланып**, тісін тазалауды жеткізеді, түнгі/таңда орамалмен бүркеп тұрып, теріс қарауды қалыптастыру	**Ойындардағы ережелерді орындап және олардың сақтауды қалыптастыру**	дене жаттығулары мен сауықтыру іс-шараларына қызығушылық танытуға тәрбиелеу	дене жаттығулары мен сауықтыру іс-шараларына қызығушылық танытады
Коммуникация	Өзінің келісімін немесе бас тартуын **білдіре алуды** «Қайту етіңіз, мен істей алмаймын» және т.б.	**Суретке қарап, сол бойынша сипаттама мәтінін құрып, -тәрбиешінің көмегімен өзінің жеке тәжірибесінен мәтін құруды дамыту**	өз ойын құрдастарының ортасында білдіре, басқалардан өмірін таңдауға үйрету	өз ойын құрдастарының ортасында білдіре, басқалардан өмірін таңдайды
Таным	- ұлттық киім, ыдысқайлы бұйымдардың (сырға, жүзік, білезік, т.б.) неден жасалатыны жөнінде пайымдау , өзінің есіне сақтау	**Өсімдіктердің өсетін орнын білу (орман, бау, сайбақ); Өсімдіктердің көбір түрлерін ажырата білу**	жемістері өтуды олар туралы қарапайым түсініктері жинақтау	жемістерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие
Шығармашылық	Музыкалық шығармаға, оның сипатын есіне біле білу	**Өз сезімдерін би-ойын импровизацияларында қимылдарын көрсете білуге қалыптастыру**	әуен бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету	әуен бірге бастап, бірге аяқтайды
Әлеумет	Қоғамдық орындарда өзін ұстау нормалары мен ережелерін түсіне білу ;	**Өсімдіктерге, жан-жануарларға және кітаптар мен ойыншықтарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ;**	қарапайым сөйлеу-сауаттық дағдыларды игеруге тәрбиелеу	қарапайым сөйлеу-сауаттық дағдыларды игереді

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Ерсек тобы
Есболова Нұрлайым 4 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өртүрлі жаттығуларда өз денесінің жай-күйіне қарап, қимыл, қозғалыста тепе-теңдік пен үйлесімділікті сақтай алуды қалыптастыру;	Ересекті бір ойындарды ұйымдастыра білуді үйрету , өз әрекеттерін басқармен келісіп жұмыс жасауда	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға тәрбиелеу	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады
Коммуникация	Тәрбиешімен, балалармен қарым-қатынасқа бағдарлану мүмкіндігін түсіндіру;	Ересектің өзін түсінуі , өзінің сұрақтарына тілмен жауап беруді қалыптастыру	өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдауға үйрету	өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдайды
Таным	Бір түрлері ауыр затарды айырып, салыстыру (әр түсті, пішіндегі, мөлшердегі ,түрлі материалдан тігілген көйлек);	Құрылыс материалының бөлшектерін алу шеңбер, шаршы және ұзын пластина, үшқұлақ, дөңгелек	жемістерді жинауда олар туралы қарапайым түсініктерді меңгеру	жемістерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;
Шығармашылық	Өзінің сезімдері, жаттығулары, әуелсіз және әуелсіз дыбыстарды таза және анық айта білу ;	Табиғаттағы мағыналы көріністердің ерекшелігін бағалау және көре білуге жетелеу ;	әлді бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету	әлді бірге бастап, бірге аяқтайды
Әлеуметтік	Сыпайы-тұрақ келісімін немесе келісімсіздікпен білдіре алу ;	Құрдастарымен, ата-аналарымен және отбасы мүшелерімен жылы,жылы,ыстық қатынасын көрсетілетін сөздерді қалыптастыру ; - өз Отанын мақтан тұтуды дамыту ;	қарапайым сөйлеу-сөздермен, байланыстарды орнатуға тәрбиелеу	қарапайым сөйлеу-сөздермен байланыстарды орнатады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Ерсеек тобы
Сансызбай Айсұлтан 4 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересекті бар ойындарды ұйымдастыра білуді қалыптастыру , - өз ойындарын басқармаға келісуді үйрету;	Спорттық жаттығуларды орындау,ағы дене дайындығының, жылдамдығы мен өз мүмкіндіктерін сезінуді үйрету;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларын қатыстырылық тәжірибе тәрбиелеу	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларын қатыстырылық тәжірибе
Коммуникация	Ересектермен, құрдастарымен ойнау барысында мазмұн жатынас дағдыларын тәжірибе, тілдік және тілсіз мәдениеттілік қатынас тәсілдерін меңгеру (сәлемдесуді, қарауы, ым-ишарат, үн, тұрысы	сурет пен сюжет бойынша әңгіме құрастыр, ыкыс пен тиыс және тиыс емес дыбыс мәтіндерді айтылым айтуды ;	өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдауға үйрету	өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдайды
Таным	Сөзді оқу, жіс оқу, есептік материалы зертеудің (4-6) ерекше белгілерін таңдау, айыру және атау	Құралдық жасайды, мысалы, ойыншық мектерін сайлап болуын ынталай білу	жоғалтқан ойыншық сөз туралы қарапайым түсініктерді меңгеру	жоғалтқан ойыншық сөз туралы қарапайым түсініктерге ие.
Шығармашылық	Заттарды үйлесімді комплекс жасай білу Ә нарды, бір — бірімен ұқсас қатысып, сәнмен білуді қалыптастыру ;	Бейнені суреттеуді және қиялтаны бері білу ;	екі бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету	екі бірге бастап, бірге аяқтайды
Әлеумет	Ересектермен ойын және сабақ арасы ұзақ мерзімді өзара әрекеттестікті орнатуды ;	Құрдастарына, ата-аналарына және отбасы мүшелеріне көмектесуге, жанашырлық танытуына қажеттілігін сезінуді қалыптастыру ;	қарапайым сөйлеу-салдарлық байланыстарды орнатуға тәрбиелеу	қарапайым сөйлеу-салдарлық байланыстарды орнатады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Ерсек тобы
Кейыржанов Думан 4 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (ағымдық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ойындарды ережелерді ұстанып және оларды сақтауға қатысуды қалыптастыру ;	Қозғалып, қарқындаудан сақтануды тәсілдерін үйрету	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларын қызығушылық танытуға тәрбиелеу	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларын қызығушылық танытады
Коммуникация	Сөздерді оқытуды, басқа сөздермен сөйлестіруін 3-4 сөзі бар сөйлемді құрастыру	Ертегілер мен әңгімелерді бақылауда жүйелілікті, реттілікті сақтауды қалыптастыру	өз ойын құрастырмалы ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдауға үйрету	өз ойын құрастырмалы ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдайды
Таным	Сыйлы құралдарын ұқсайтын заттар және сібөлшектермен әрекетті, олардың түрлерінің ерекшеліктерін және олардың кеңістікте орналасуын ескере отырып, анықтау және атау	Құрылыс материалын өз бетінше таңдай білу ; құрылысты қалыбы, түрлеуі жасауға қатысу	жануарлар атауды олар туралы қарапайым түсініктерді меңгерту	жануарлар атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие.
Шығармашылық	Бе қимылдарын мұқыятпен ұйымдастыра білу ;	Шығармашылық шығармаларын пышуға қатты бөлшектерді, суретті, сөзерді, тұлыпты және қасіби өнерді ажыра білу ;	әуді бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету	әуді бірге бастап, бірге аяқтайды
Әлеумет	Құрдастарымен ойын арқылы ұлық мерекелі кәрі прекеттестігі орнатқа алу ;	Өмірлегі және жеке шығармаларды жинақтық пен жинақылықты ажырата алуды үйрету ;	қарапайым сөйлеу сөздерінің байланыстарды орнатуға тәрбиелеу	қарапайым сөйлеу сөздерінің байланыстарды орнатады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Ерекше тобы
Қалиева Аяпат 4 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ортүрлі құралдарды өздігінен қолдана отырып, көрік- жарысты, ыстықтарды пайдалануда шығармашылық пен қиял элементтерін **танытуды қалыптастыру**;	**Өзінің налалогиялық алған білімін күнделікті өмірде қолдану**	дене жаттығулары мен ойынтану шараларына қызығушылық танытуға тарбиелеу	дене жаттығулары мен ойынтану шараларына қызығушылық танытады
Коммуникация	Педагогтің көмегімен грамматикалық дұрыс құрылған тіл және тілеу сөздерді **құрауды үйрету**	**зат және ойыншық туралы сипаттама құруды, антонимдерді және синонимдерді білім, оларды қолдана білу**	өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдауға үйрету	өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдайды
Таным	Жалпылама сөздерді ажырату және атау (барлығы қызыл, барлығы домалақ және т.б.);	**Жақын-туыстарына қамқорлық көрсете білу ; белгілі еңбек тапсырмаларын орындауды қалыптастыру ;**	жемістерді атауы олар туралы қарапайым түсініктерді меңгерту	жемістерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;
Шығармашылық	Киім және үй жиһаздарының әсемдігіне эмоционалды сезімін білдіре білу	**Бояуды мөлшерлілік пен түстерді үйлестіру үшін қолдана білу ; дайын пішіндерді жасыру ;**	екі бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету	екі бірге бастап, бірге аяқтайды
Әлеумет	Тәрбиеші мен тәрбиеші көмекшісіне аты жөнін атап, тіл ала білу ;	**Халық ертегілері кейіпкерлеріне өзінің он қатынасын танып , ажырата білу ;**	қарапайым сөйлем-сөздерінің байланыстарды орнатуға тарбиелеу	қарапайым сөйлем-сөздерінің байланыстарды орнатады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Ерсен тобы
Орынбасар Айару 4 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгенді қимыл, қозғалыстардың тек пайда ғана әкелетінін түйсініп, сол қозғалыстан рақат табуды түсіндіру.	Жаттығулар мен ойындарды шапшаңдылық пен төзімділік танытып, қозғалыстардың нәтиже тұрғысын ұстанды барысында дәлдікті көрсету	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына ынтығушылық танытуға тәрбиелеу	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына ынтығушылық танытады
Коммуникация	Жан — жануарлар мен олардың төлдерінің атауларын анық және жиілік түрде қолдануды дамыту	Зат пен әрекет тікелей жатпаған жалпылама атауларын білдіретін сөздерді қолдана білу ;	өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдауға үйрету	өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдайды
Таным	Қажетті заттарды ойын, оқу әрекеті, тұрмыс, еңбек, шығармашылықта түрлі практикалық міндеттерді шешу үшін қолдану	Қолданылуы ұқсас заттардың пішіндері әр түрлі, түрлі материалдан жасалуы мүмкін екенін көрсете білу ;	жәндіктерді атауды олар туралы қарапайым түсініктерді меңгерту	жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;
Шығармашылық	Нақты түстерді және олардың реңктерін айыра білу ;	Кең түрлі мәнерлілік техникалық тәсілдерді қолдана білу ; (сызмау, соғу, батыру, тегістеу, шиттерін қайыру);	әуді бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету	әуді бірге бастап, бірге аяқтайды
Әлеумет	Басқа адамдардың эмоционалдық жағдайларын түсіне білу ;	Өзін-өзі ұстау ережелері мен заттарға ұқыппен қарау дағдыларын дамыту ;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға тәрбиелеу	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Ерсеек тобы
Мұхамбеталин Нұртуған 4 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көпшілікпен сөз бағдарлай алуды жалғастыру	Ас ішу құралдарымен (шанышқы, қасық, пышақ, майлық орнын) сенімді пайдалану	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларын ынтығушылық танытуға тәрбиелеу	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларын ынтығушылық танытады
Коммуникация	Сөз ұқпауда мекен ұстауларды қолдана алуды үйрету (тоқта, тыңда, әрі-бері).	Заттардың құрылым, пішінін орнын, бөліктерінің атауларын түсіну , ажырату ;	өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдауға үйрету	өз ойын құрдастарының ортасында білдіреді, басқалардың пікірін тыңдайды
Таным	Мекен жайын, ата-анасының, жанын адамдарын аты-жөндерін атауды үйрету;	Ойын әрекетінде ересектердің үй шаруашылығы қызметіндегі элементтерді қолдану (дүкенге барады, үйдің ішін жинастырады, көкөс пышырады, тәрелкені қалаулайды);	жаңалықтарды оқуды олар туралы қарапайым түсініктерді жинақтау	жаңалықтарды оқиды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;
Шығармашылық	Үлгілік ойынмен сарынмен айналы элементтерінен күрделі ішу, өсімдік пішіні және геометриялық бейнелерді айнытқу дағдыларын дамыту ;	Қалыбы бойынша заттардың ара қалмаған сызықтарға алу (дөңгелек, бұрыш алаңы);	ыдыс бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету	ыдыс бірге бастап, бірге аяқтайды
Әлеумет	Ойын іс-әрекетінде айналасындағыларға қайырымдылық сияқтағы жағдайларды өздігінен ұқтыра жалғастыру ;	Өзін-өзі ұстау ережелері мен заттарға ұқыппен қарау дағдыларын дамыту ;	қарапайым сөйлеу сауаттылық білімдестіруді ұлғайтуға тәрбиелеу	қарапайым сөйлеу-сауаттылық білімдестіруді ұлғайтады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Ерсек тобы
Сағымжан Рамазан 4 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Салауатты өмір сүру салты ережелерін үйрету ,ересектерден көрсетуімен шынықтырудың элементтерін орындау	Гигиеналық ережелерды орындау барысында өз құрбы-құрдастарымен достық қарым-қатынасты қолдауды қалыптастыру	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға тәрбиелеу	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады
Коммуникация	Барлық дауысты, дауыссыз дыбыстарды, қатаң және үнді дауыссыздар тобын да айта алуды дамыту	Қоғамдық өмірдің құбылыстары мен заттардың жалпы атауларын білдіретін сөздерді іріктей білуді ;	өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдауға үйрету	өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдайды
Таным	Түнгі және, таңы, таңдағы және күндізгі қоғамдық өмір, қала мен ауыл өмірі және ауылдағы ерекшеліктерін салыстыруға көрсете отырып, қоғамдық өмірдің, ой және түрі табиғи заттары мен құбылыстары жайлы сөз айтуды қалыптастыру	Ешбектің қоғамдық мені жөнінде пайымдау ; мектепті мінез-құлық ережелері туралы еске түсіруге ; өмірге тұрақты ойыр	жаңалықтарды ашуды олар туралы қарапайым түсініктерді меңгеруге	жаңалықтарды ашады, олар туралы қарапайым түсініктерге ие.
Шығармашылық	Бір суретте бір мазмұнмен, бір жолдағы байланыстыра отырып, бірнеше заттарды бейнелеп жеткізе білу ;	Сан балаларды жасалған ойындықтарды ұқыптауды үйрету ;	әуелі бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету	әуелі бірге бастап, бірге аяқтайды
Әлеумет	Құрдастарымен бірге тұрақты ойын бірлестіктерінде қатысуды дамыту ;	Бала қатынасты, жіберді және батыл болуға талпынып танытқы білу	қарапайым сөйлеу-салдарлық байланыстарды орнатуға тәрбиелеу	қарапайым сөйлеу-салдарлық байланыстарды орнатады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Ерсеек тобы
Борібаева Карина 4 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Науқастанып қалған кезде негізгі өз-өзін ұстау ережелерін сақтауды үйрету.	Өз-өзіне қызмет көрсету (жуынды, тарақты, шешінін, киінді, түймелерін қадайды, аяқ киімнің бауын байлайды).	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларын қызығушылық танытуға тәрбиелеу	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларын қызығушылық танытады
Коммуникация	Берілген, дыбысты айту кезінде ерекшелейді; -өз қарамағын, ауыс күшін, тыныстауға мән беру;	Кейбір синонимдер мен антонимдерді түсіну , өлеңдіктер мен тақпақтар жаттауларды қолдану	өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалармен пікірін тыңдауға үйрету	өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалармен пікірін тыңдайды
Таным	Рмді, республика, ата-заңы және басқа халықтардың салт-дәстүрлері және адамгершілік, отбасылық салт-дәстүрлер, атаулы күндер және оқиғалар жөніндегі білімін тамыту	Заттың өлшемінсіз, құрылысы және қандай материалдан жасалуы (ұқсастығы, айырмашылығы) арасындағы байланысты орната алу;	жаңалықтарды ағзуды өзер туралы қарапайым түсініктерді меңгеру	жаңалықтарды атайды, өзер туралы қарапайым түсініктерге ие;
Шығармашылық	Жіпшешек, шашбауы, шырмауыш бейнелерді жасырудың және комбинациялық өрнектерудің практикалық дағдыларын меңгеру ;	Тібұрыш, үшбұрыш, домалақ пішіндегі заттарды бейнелей білу ; - домалақ, конус тәрізді, цилиндр, сопақ пішінді илеу тәсілдерін айыра білу ;	өзі бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету	өзі бірге бастап, бірге аяқтайды
Әлеумет	Ересектермен сөйлеу және сөйлеу арылы үлкен мерзімді өзара әрекеттестікті орната білуді қалыптастыру	Өз халқының мәдениетін тануға (ертегілер, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, өнер туындылары арылы) талпынысын дамыту ;	мерзімсіз сөйлеу-сөздермен байланыстарды орнатуға тәрбиелеу	мерзімсіз сөйлеу-сөздермен байланыстарды орнатады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Ерсек тобы
Борібаева Зарина 4 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өз-өзін қызмет көрсету (жуынады, таранады, киінеді, көнеді, түймелерін қадайды, аяқ киімін бауын байлайды).	Наукастының қалған негізгі негізгі өз-өзін ұстау ережелерін сақтауды үйрету.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға тәрбиелеу	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады
Коммуникация	Кейбір синонимдер мен антонимдерді түсіну , пәндіктер мен теңелдік жаттығуларды меңгеру	Берілген, дыбысты айту кезінде ерекшелікті; -ен қарқынмен, дауыс күшіне, тыныстауға мән беру:	өз ойын құрастырмаға ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдауға үйрету	өз ойын құрастырмаға ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдайды
Таным	Заттың қолданылуы, құрылысы және қандай материалдан жасалуы (ұқсастығы, айырмашылығы) арасындағы байланысты орната алу:	Рәміз, республика, өз халқы және басқа халықтардың салт-дәстүрлері және әдет-ғұрыптары, отбасылық салт-дәстүрлер, атаулы күндер және оқиғалар жөнінде білімін дамыту	жаңалықтарды ашуды олар туралы қарапайым түсініктерді меңгеру	жаңалықтарды ашады, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;
Шығармашылық	Тәбіғаты, ұлбұрыш, домалақ пішіндегі заттарды бейнелей білу ; - домалақ, конус тәрізді, цилиндр, сопақ пішінді жеу тәсілдерін ажыра білу ;	Жолаушыға, шешберге, жарнаға бейнелерді жапсырудың және конструкциялық орналастырудың практикалық дағдыларын меңгеру ;	ағаш бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету	ағаш бірге бастап, бірге аяқтайды
Әлеуумет	Өз халқының мәдениетін тануға (әрекеттер, мінез-мәнелер, жалпытаныстар, өмір тұлғаларды ерекше) тәлпынысын дамыту ;	Ересектермен ойын және сабақ арқылы ұлық мерітінді өзара әрекеттестікті орнатқа білуді қалыптастыру	қарапайым сөйлеу-сөздерлік байланыстарды орнатуға тәрбиелеу	қарапайым сөйлеу-сөздерлік байланыстарды орнатады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Ересек тобы
Мұратбекова Қозайым 4 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Гигиеналық ережелерді орындау барысында өз құрбы-құрдастарымен достық қарым-қатынасты қолдауы қалыптасыру	Салауатты өмір сүру салты ережелерін үйрету ,ересектердің көрсетуімен дамытырлық ойындарын ойнату	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қатынасылық тақырып тербелісу	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қатынасылық танытады
Коммуникация	Қоғамдық өмірдің құбылыстары мен заттардың жалпы атауларын білдіретін сөздерді тілінен білуі ;	Барлық дауысты, дауыссыз дыбыстарды, қатаң және үнді дауыссыздар тобын да айта алуы дамыту	өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдауға үйрету	өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдайды
Таным	Еңбектің қоғамдық және жеке мәнін тайыздау ; өзінің мінез-құлық ерекшелері туралы пікірлер ; өзін түзетіп ойыру	Тұман өзен, көл, қалдағы және ауылдағы қоғамдық өмір, қала мен ауыл өмірі және сауаты ерекшеліктеріне қызығушылық көрсете отырып, қоғамдық өмірдің, өлі және тірі табиғат заттары мен құбылыстары жөнінде пікір айтуы қалыптастыру;	жоңдестерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерді меңгеру	жоңдестерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие.
Шығармашылық	Сөз болыпқан жоғарыдағы ойындарды ойнатуды үйрету ;	Бір суретте бір мағынемен, бір жолмен байланыстыра отырып, бірнеше заттарды бейнелеп жүгіне білу ;	әуелі бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету	әуелі бірге бастап, бірге аяқтайды
Әлеумет	Бала әділетті, жігерлі және батыл болуға талпынысы таныта білу ;	**Құрдастарымен бірге тұрақты ойын бірлестіктеріне қатысуды дамыту ;**	қарапайым сөйлеу-сөздерінің байланыстарды орнатуға тербелісу	қарапайым сөйлеу-сөздерінің байланыстарды орнатады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Ерсеев тобы
Инеткали Мұқағали 4 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ас ішу құралдарынан (қашық, пышақ, шәйнек орнын) кеңінді пайдалану	Көлемінен кіші бағдарлай алуды қалыптастыру;	дене жаттығулары мен сауықтыру іс-шараларын қызығушылық танытуға тәрбиелеу	дене жаттығулары мен сауықтыру іс-шараларына қызығушылық танытады
Коммуникация	Заттардың құрылысы, олардың орнын, белгілерінің атауларын түсіну , жаңарту ;	Сөз құрауда мекен үстелдері қолдана алуды үйрету (ішінде, пасқа, әрі-бері);	өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, бөлісіп, пікірін тыңдауға үйрету	өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, бөлісіп, пікірін тыңдайды
Таным	Ойын әрекетінде ересектердің үй шаруашылығы қызметіндегі элементтерді қолдану (дәмнан бірнеше, үйдің заңы жеңістіреді, конус шығарады, тәрізді пішіндейді);	Мекен-жайын, ата-анасының, жанын адамдарының аты-жөндерін атауды үйрету;	жолдастарды атауды олар туралы қарапайым түсініктерді меңгеру	жолдастарды атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;
Шығармашылық	Көлемі бойынша заттардың ара қашықтығын салыстыра алу (ағаш бөлік, бүтін алма);	Ұлттық ойындық сарынымен ойынық элементтерінің суретін салу, пішінін пішінді және геометриялық бейнелерді ойнақтау дағдыларын дамыту ;	әнді бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету	әнді бірге бастап, бірге аяқтайды
Әлеумет	Өтіп-кеті ұстау ережелері мен заттарға ұқыппен қарау дағдыларын дамыту ;	**Ойын іс-әрекетінде айналасындағыларға қайырымдылық сипаттағы жағдайларды қолдана қолдана қалыптастыру ;**	қарапайым сөйлем салдарын байланыстарды орнатуға тәрбиелеу	қарапайым сөйлем салдарын байланыстарды орнатады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Ересек тобы
Мамбеталин Ерсін 4 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығулар мен ойындарда шашпаңдылық пен төзімділік танытып, қозғалыстардың негізгі түрлерін орындау барысында дәлдікті **көрсету**	Белгілі қимыл, қозғалыстардың тез пайда ғана экспстінін түйсінік, сол қозғалыстан ракат табуды түсіндіру.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларын қызығушылық танытуға тәрбиелеу	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларын қызығушылық танытады
Коммуникация	Заттардың әртүрлі топқа жататын жалпылама атауларын білдіретін сөздерді **қолдана білу**	Жан — жануарлар мен олардың төлдерінің атауларын қоңыр және жалаңаш түрде қолдануды дамыту	өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдауға үйрету	өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдайды
Таным	Қолданылуы ұқсас заттардың пішіндері әр түрлі, түрлі материалдан жасалуы мүмкін екендігін көрсете білу ;	Қажетті заттарды ойын, оқу әрекеті, тұрмыс, еңбек, шығармашылықта түрлі практикалық міндеттерді шешу үшін қолдану	жәнділіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерді меңгеру	жәнділіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктеріне ие.
Шығармашылық	Кең түрлі мектептегі техникалық тәсілдерді қолдана білу ; (шымшу, соғу, бітіру, тегістеу, шеттерін қайыру);	Негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыра білу ;	енді бірге бастап, бірге шықтауға үйрету	енді бірге бастап, бірге шықтайды
Әлеуумет	Өзін-өзі ұстау ережелері мен заттарға ұқыпты қарау дағдыларын дамыту ;	Басқа адамдардың эмоционалдық жағдайларын түсіне білу ;	қарапайым сөйлеу-сөздерлік байланыста рөл ойнауға тәрбиелеу	қарапайым сөйлеу-сөздерлік байланыстарды орнатады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Ерсек тобы
Алтынбекұлы Осман 4 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өзінің пәрмендемелік алған білімін күнделікті өмірде **қолдану**	Әртүрлі құралдарды өздігінен қолдана отырып, жүгіру-жаттығу, шынықтырудың пайдалануда шығармашылық пен кілт элементтерін танытуды қалыптастыру.	дене жаттығулары мен сауықтыру іс-шараларына қызығушылық танытуға тәрбиелеу	дене жаттығулары мен сауықтыру іс-шараларына қызығушылық танытады
Коммуникация	Зат және ойындық туралы сипаттама құруды, антонимдерді және синонимдерді білім, оларды қолдана білу	Педагогтің көмегінсіз грамматикалық дұрыс құрылған тіс және толу сөздерді құруды үйрету	өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдауға үйрету	өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдайды
Таным	Жүйелі-туыстарына қатынастық көрсете білу ; белгілі еңбек тапсырмаларын орындауды қалыптастыру	Жалпылама сөздерді ажырату және атау (барлығы қызыл, барлығы домалақ және т.б.).	жемістерді өңеуде пішін туралы қарапайым түсініктерді меңгеру	жемістерді атайды, пішін туралы қарапайым түсініктерге ие;
Шығармашылық	оқуды мәнерлілік пен түстерді үйлестіру үшін қолдана білу ; дайын пішіндерді жинау ;	Киім және үй жиһаздарының жемдігіне эмоционалды сезімін білдіре білу	оңды-бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету	оңды-бірге бастап, бірге аяқтайды
Әлеуумет	Халық ертегілері кейіпкерлерін өзінің ой қатынасын танып , ажырата білу ;	Тәрбиеші мен тәрбиешілер көмекшісінің аты және атын, тіл ата білу ;	қарапайым еңбек сауаттық, байланыстарды орнатуға тәрбиелеу	қарапайым еңбек сауаттық байланыстарды орнатады