

Жыынтық есеп
Балалардың білімдері мен дағдыларының дамуын қорытынды бақылау нәтижелері бойынша
«Балалар» ересек тобы 2021 – 2022 оқу жылы

Баланың аты жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа ұнай саны	Біліктер мен дағдылардың даму
1 Айтжанова Айсеім	3	3	3	3	3	15	3	3
2 Асқабек Қошайым	3	3	3	3	3	15	3	3
3 Болат Қошайым	3	2	2	2	3	15	3	3
4 Дастанқызы Асия	3	3	3	3	3	15	3	3
5 Есболола Нұрдайым	2	2	2	3	2	11	2.2	2
6 Санысбай Айсултан	3	3	3	2	3	14	2.8	3
7 Қайырмахан Думан	3	2	3	3	3	14	2.8	3
8 Қалиева Аманат	3	2	2	2	3	12	2.4	2
9 Орынбасар Айару	3	3	3	3	3	15	3	3
10 Мұхамбеталин Нұрғұлан	3	3	3	3	3	15	3	3
11 Сағымжан Рамазан	3	3	3	3	3	15	3	3
12 Бөрлібаева Карина	3	3	3	3	3	15	3	3
13 Бөрлібаева Зарина	3	3	3	3	3	15	3	3
14 Мұратбекова Қошайым	3	2	3	3	3	14	2.8	3
15 Ниятқали Мұсағали	2	2	3	2	3	12	2.4	2
16 Мамбеталин Ерсеін	2	3	2	2	3	12	2.4	2
17 Алтынбекұлы Осман	3	2	3	3	2	13	2.6	3

Барлық баға саны – 17

I деңгейі – 0

Төмен деңгейдегі баға саны - 0

II деңгейі – 4

Орташа деңгейдегі баға саны - 23,5

III деңгейі – 13

Жоғары деңгейдегі баға саны- 76,4

Ересектер тобы (4 жастан бастап) қорытынды диагностикалық нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 Топ: Балалар Өлкіу мерзімі: Мамыр

«Израильские Глобелеры»

№	Бағаланып отырған жері	Сурет салу					Мүсіндеу					Жансауы					Мұздық					Жалпы саны	Орташа деңгей	Б. Д. даму деңгейі			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				21	22	23
1	Айтжанов Айтесім	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	69	3.0	3
2	Асылбек Қолайым	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	69	3.0	3
3	Болат Қолайым	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	III	II	II	II	53	2.4	2
4	Дастанқызы Асия	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	69	3.0	3
5	Есболот Нұрланым	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	69	3.0	3
6	Саясатбай Айтүлтин	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	58	2.5	2

[illegible]

[illegible]

Корыташки:	I-0	I-0	I-0	I-0	I-0	I-0			
	II-0	II-0	II-3	II-0	II-0	II-3			
	III-17	III-17	III-14	III-17	III-17	III-14			
	I деңгейі 0			II деңгейі 3			III деңгейі 14		

[illegible]

[illegible]

[illegible]

**Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен
оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру
индикаторлары**

Ересектер тобы (4жасстан бастап)	
«Денсаулық» білім беру саласы	
	<i>Денсаулындықтың маңызы</i>
	<i>Денсаулындықтың сақталуы</i>
4-Д.1	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;
4-Д.2	денежаттығуларымен сауықтыру шараларына қатысушылық танытады;
4-Д.3	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;
4-Д.4	өзінің еңбектін нәтижелерін ойындармен бейндейді, ойын ережелерін сақтай алады;
4-Д.5	спорттық ойындардың элементтерін орындайды;
4-Д.6	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерген.
«Қатынас» білім беру саласы	
	<i>Сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет; орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>
4-Қ.1	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;
4-Қ.2	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, алардың атын білдіріп орындайды;
4-Қ.3	тілдік сөйлемдерді ертеңгілік түрлерін, қосымшаларды қолданады;
4-Қ.4	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұнын бойынша шағын әңгімелер құрастырады.
	<i>Көркем әдебиет</i>
4-Қ.5	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;
4-Қ.6	танымал ертегілердің мазмұнын айтып береді;
4-Қ.7	танымал бірнеше шығармаларды атайды;
4-Қ.8	ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды;
4-Қ.9	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген;
4-Қ.10	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді;
4-Қ.11	сахнада бағдарлайды;
4-Қ.12	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;
4-Қ.13	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;
4-Қ.14	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;
4-Қ.15	ойында әдеби бейнелерді қолданады.

	<i>Орыс тілі (құлақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
4-Қ.16	күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;
4-Қ.17	орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай біледі;
4-Қ.18	орыс тіліндегі ызып, (ж,ш,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;
4-Қ.19	айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атайды;
4-Қ.20	сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады.
«Таным» білімберуаласы	
	<i>математика негіздері ; құрастыру; жаратылыстану.</i>
	<i>Математика негіздері</i>
4-Т.1	тәулікбөліктерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзінекатыстықтеңістіктегі заттардың орналасуына ықпал етеді;
4-Т.2	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелердің шешуін аңғартады;
4-Т.3	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.
	<i>Құрастыру</i>
4-Т.4	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;
4-Т.5	оларды топтастыра алады;
4-Т.6	құрылым бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;
4-Т.7	өзінің құрылыстарымен ойнайды.
	<i>Жаратылыстану</i>
4-Т.8	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;
4-Т.9	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі;
4-Т.10	жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;
4-Т.11	бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі;
4-Т.12	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады;
4-Т.13	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады;
4-Т.14	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады;
4-Т.15	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды;
4-Т.16	табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі.

	«Шығармашылық» білімберу саласы
	<i>сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка.</i>
	<i>Сурет салу</i>
4-III.1	сурет салу техникасын игерген;
4-III.2	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсінескере отырып салады;
4-III.3	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;
4-III.4	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген;
4-III.5	қазақ оюларының элементтерін қолданады.
	<i>Мүсіндеу</i>
4-III.6	мүсіндеуде кескішті қолдана біледі;
4-III.7	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;
4-III.8	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады;
4-III.9	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
4-III.10	халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген;
4-III.11	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.
	<i>Жапсыру</i>
4-III.12	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;
4-III.13	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;
4-III.14	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден орнаменттер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді;
4-III.15	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады;
4-III.16	паянға даярлау туралы ұғымдарға не, сәндік композицияларды өз ойымен орындайды;
4-III.17	бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге не.
	<i>Музыка</i>
4-III.18	әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды;
4-III.19	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;
4-III.20	әнді бірге бастап, бірге аяқтайды;
4-III.21	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды;
4-III.22	таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қиялдайды;
4-III.23	әндерді, билерді сахналайды.
	«Әлеумет» білімберу саласы
	<i>қоршаған орта мен табиғаты</i>
	<i>Қоршаған орта мен табиғаты</i>
4-Ә.1	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;
4-Ә.2	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;
4-Ә.3	материалды өскере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;
4-Ә.4	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұсынды қарайды;
4-Ә.5	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;
4-Ә.6	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;
4-Ә.7	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.