

Ерекшеліктер тобы (4 жасстан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы 2021-2022 Топ Балама Откізу мерзімі Қыркүйек

№	Баланың аты-жөні	«Әлеумет» білім беру саласы						Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктермен дағдылардың даму деңгейі
		3-0.1	3-0.2	3-0.3	3-0.4	3-0.5	3-0.6			
1	Айтжанова Айсеім	III	II	III	II	III	II	15	2,5	2
2	Асылбек Қолайым	II	III	II	III	II	II	15	2,5	2
3	Болат Қолайым	I	II	II	I	I	II	9	1,5	1
4	Дәстанқызы Асия	III	II	II	II	II	II	13	2,1	2
5	Есболта Нұрлайым	I	II	I	I	I	II	8	1,5	1
6	Саңсыбай Айсултан	II	III	II	II	III	II	14	2,4	2
7	Қайырмахан Думан	I	II	II	I	I	II	9	1,5	1
8	Қадиева Аянат	III	II	III	II	III	II	13	2,5	2
9	Орынбасар Айну	III	II	III	II	III	II	15	2,5	2
10	Мұхамбетали Нұртуған	I	III	II	I	II	II	13	2,2	2
11	Сағымжан Рамзан	III	I	III	II	II	II	15	2,5	2
12	Бербаева Карина	II	III	II	II	III	II	14	2,4	2
13	Бербаева Зарина	III	II	II	II	II	II	15	2,5	2
14	Мұратбекқызы Қолайым	I	II	II	I	I	II	9	1,5	1
15	Нәсетқали Мұсағали	II	III	II	III	II	II	13	2,2	2
16	Мамбетали Еркін	III	II	III	II	III	II	15	2,5	2
17	Алтынбекұлы Осман	II	III	II	II	III	II	14	2,4	2
	Қорытынды:	I-4 II-6 III-7	I-0 II-11 III-6	I-0 II-12 III-5	I-3 II-11 III-3	I-3 II-6 III-8	I-0 II-17 III-0			
І деңгей 4		II деңгей 13			III деңгей 6					

17	Алтынбекұлы Осман	2	2	2	2	2	10	2	2
Барлық бала саны – 17									
I деңгейі – 6		II деңгейі – 11				I III деңгейі – 0			
Төмен деңгейдегі бала саны – 35.2		Орташа деңгейдегі бала саны - 64.7				Жоғары деңгейдегі бала саны- 0			

Оқу жылы: 2021-2022 Топ: Балабанов Өткізу мерзімі: Қыркүйек

Оқу жылы: 2021-2022 Топ: Балабанов Өткізу мерзімі: Қыркүйек

Оқу жылы: 2021-2022						Топ: Балапан							Өткізу мерімі: Қыркүйек		
«Денсаудық» білім беру ұйымына															
№	Баланың аты - жөні	Денешынықтыру								Жалпы сапа	Орташа деңгей	Біліктерімен дағдыларының дәму деңгейі			
		4-Д.1	4-Д.2	4-Д.3	4-Д.4	4-Д.5	4-Д.6	4-Д.7							
1	Айтжанова Айгүлсім	III	III	II	III	II	III	II	18	2,5	2				
2	Асылбек Котайым	II	II	III	II	III	II	II	16	2,2	2				
3	Болат Котайым	II	I	II	II	I	I	II	11	1,5	1				
4	Дастанқызы Асия	II	III	II	II	II	II	II	15	2,1	2				
5	Есболана Нұрлайым	II	I	II	II	I	I	II	11	1,5	1				
6	Самсызбай Абсолютан	III	II	III	II	II	III	II	17	2,4	2				
7	Қайыржанов Думан	II	I	II	II	I	I	II	11	1,5	1				
8	Калиева Анапат	III	III	II	III	II	III	II	18	2,5	2				
9	Орынбасар Айнура	III	III	II	III	II	III	II	18	2,5	2				
10	Мұхамбетқали Нұртұған	II	II	III	II	III	II	II	16	2,2	2				
11	Сағынжол Рамзан	III	III	II	III	II	III	II	18	2,5	2				
12	Бөрбебаев Карина	III	II	III	II	II	III	II	17	2,4	2				
13	Бөрбебаев Зарина	II	III	II	II	II	II	II	15	2,1	2				
14	Мұратбекония Котайым	II	I	II	II	I	I	II	11	1,5	1				
15	Иветкалин Мұсағали	II	II	III	II	III	II	II	16	2,2	2				
16	Мамбеталин Еркін	III	III	II	III	II	III	II	18	2,5	2				
17	Алтынбекұлы Осман	III	II	III	II	II	III	II	17	2,4	2				
Қорытынды:		I-0 II-9 III-8	I-4 II-6 III-7	I-0 II-11 III-6	I-0 II-12 III-5	I-3 II-11 III-3	I-3 II-6 III-8	I-0 II-17 III-0							
I деңгей – 4				II деңгей – 13				III деңгей– 0							
Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дәму деңгейі – 2															

Ережестер тобы (4 жастан бастап) бастапқы диагностикалык натижелерин бакалау парагы
 Оку жылы: 2021-2022 Топ: Балаган Окуу мерзими: Кырызбек

Ерекектер тобу (4 жаштан баштап) бастапкы даяргынын жана жаштардын сабактарынын программасы																								
Окуу жылы: 2021-2022																								
Топ: Балдар																								
Окуу мезгили: Кыркүйөк																								
«Катанас» балдар бөлүмү																								
№	Баланын аты - жөнү	Сыйгуу даямдыгы						Коргоом азбиги						Орустия (жагастында окутулган аянттардан)								Жалпы балл	Ортача балл	Балдардын жалпы рейтингин
		4-К.1	4-К.2	4-К.3	4-Т.4	4-К.5	4-К.6	4-К.7	4-К.8	4-К.9	4-К.10	4-К.11	4-К.12	4-К.13	4-К.14	4-К.15	4-К.16	4-К.17	4-К.18	4-К.19	4-К.20			
1	Айтжанова Айсен	III	III	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	I	II	II	II	41	2,3	2
2	Асылбек Козайым	III	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	I	I	I	I	II	II	II	34	1,7	2
3	Белат Козайым	I	II	II	II	I	II	I	I	I	II	II	II	II	I	I	I	I	II	II	II	31	1,5	1
4	Дастанкызы Асия	III	III	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	I	II	II	II	41	2,3	2
5	Есболото Нурлайым	III	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	I	I	I	I	II	II	II	34	1,7	2
6	Санысбай Айгулган	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	I	II	II	II	38	1,9	2
7	Кайырастанов Думан	I	II	II	II	I	II	I	I	I	II	II	II	II	I	I	I	I	II	II	II	31	1,5	1
8	Калиева Аягул	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	I	I	I	I	II	I	I	30	1,5	1
9	Ормубасар Айгул	III	III	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	I	II	II	II	41	2,3	2
10	Мухамбетали Нуртуган	III	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	I	I	I	I	II	II	II	34	1,7	2
11	Сатымкан Раматов	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	I	II	II	II	38	1,9	2
12	Борубаева Карина	III	III	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	I	II	II	II	40	2,4	2

13	Борбигина Зарина	III	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	I	I	I	I	II	II	II	34	1,7	2
14	Мұратбекова Котайол	II	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	I	I	I	I	II	II	II	34	1,7	2
15	Ногманов Мұхамали	III	III	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	I	II	II	40	2,4	2
16	Мамбеталин Ерсін	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	I	I	I	I	II	I	I	30	1,5	1
17	Алтынбекұлы Осман	III	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	I	I	I	I	II	II	II	34	1,7	2
	Қорытынды:	1-2 II- 4 III- 13	1-2 II- 18 III- 5	1-6 II- 12 III- 5	1-6 II- 17 III- 0	1-9 II- 8 III- 7	1-6 II- 10 III- 9	1-7 II- 14 III- 0	1-2 II- 4 III- 13	1-2 II- 10 III- 5	1-6 II- 12 III- 5	1-6 II- 17 III- 0	1-9 II- 8 III- 7	1-6 II- 10 III- 5	1-6 II- 12 III- 0	1-9 II- 17 III- 0	1-9 II- 8 III- 7	1-6 II- 10 III- 0	1-2 II- 14 III- 0	1-7 II- 10 III- 0			
		Таблиця 4					Таблиця 5					Таблиця 6											

Ересектер тобы (4 жастан бастап) бастапқы диагностикалық нәтижелерін бақылау парағы
Оңу жылы 2021-2022 Топ Балапан Отыру мерімі Қырауык

«Таным» білімберуісалжы																				
№	Балапаны аты – жөні	Математиканәтижелері						Құрастыру				Жаратылыстану						Жалпысаны	Орташааппей	Бастагерменің ала араласуы жөні
		4-Т.1	4-Т.2	4-Т.3	4-Т.4	4-Т.5	4-Т.6	4-Т.7	4-Т.8	4-Т.9	4-Т.10	4-Т.11	4-Т.12	4-Т.13	4-Т.14	4-Т.15	4-Т.16			
1	Айтжанова Айсеім	II	III	II	II	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	36	2.2	2
2	Асылбек Қытайын	I	II	II	I	II	II	II	II	II	I	I	I	I	II	II	II	34	1.7	2
3	Болат Қытайын	II	II	II	II	II	I	II	II	I	II	I	II	I	I	I	II	25	1.5	1
4	Дастақызы Асия	II	III	II	II	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	36	2.2	2
5	Есболана Нұрлайым	I	II	II	I	II	II	II	II	II	I	I	I	I	II	II	II	34	1.7	2
6	Сапарлыбай Айсултан	II	II	II	II	II	I	II	II	I	II	I	II	I	I	II	II	32	1.9	2
7	Қайыржанов Думан	I	II	I	I	I	II	II	II	II	I	I	I	I	II	II	II	31	1.5	1
8	Қалиева Айнат	I	II	II	I	II	II	II	II	II	I	I	I	I	II	I	I	30	1.5	1
9	Орынбасар Айбару	II	II	II	II	II	I	II	II	I	II	I	II	I	I	II	II	32	1.9	2
10	Мұхамбеталин Нұрғұлан	II	III	II	II	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	36	2.2	2
11	Сағынжан Рамзан	I	II	II	I	II	II	II	II	II	I	I	I	I	II	II	II	34	1.7	2
12	Бәрібаева Карина	II	II	II	II	II	I	II	II	I	II	I	II	I	I	II	II	32	1.9	2
13	Бәрібаева Зарина	I	II	II	I	II	II	II	II	II	I	I	I	I	II	II	II	34	1.7	2
14	Мұратбекана Қытайын	I	II	I	I	I	II	II	II	II	I	I	I	I	II	II	II	33	1.5	1
15	Ниятқали Мұсағали	I	II	II	I	II	II	II	II	II	I	I	I	I	II	II	II	34	1.7	2
16	Мамбеталин Ерсеі	II	II	II	II	II	I	II	II	I	II	I	II	I	I	I	II	25	1.5	1
17	Алтынбекұлы Бекан	II	III	II	II	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	36	2.2	2
	Қорытынды:	1-8 II-	1-0 II-	1-3 II-	1-7 II-	1-8 II-	1-0 II-	1-3 II-	1-7 II-	1-9 II-	1-0 II-	1-3 II-	1-7 II-	1-9 II-	1-5 II-	1-3 II-	1-7 II-			

		0	13	14	10	9	13	14	10	8	13	14	10	8	12	11	10			
		III-	III-	III-	III-	III-	III-	III-	III-	III-	III-	III-	III-	III-	III-	III-	III-			
		0	4	0	0	-2	4	0	0	0	4	0	0	0	0	3	0			
Курсов 5					Курсов 12					Курсов 0										

11	Сатылган Рысқали	II	II	III	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	I	II	II	38	1,9	2
12	Бербаева Карина	III	III	III	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	I	II	II	40	2,4	2
13	Бербаева Зарина	III	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	I	I	I	I	II	II	II	II	34	1,7	2
14	Мұратбекова Кожым	II	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	I	I	I	I	II	II	II	II	34	1,7	2
15	Ниегали Мұсағали	III	III	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	I	II	II	I	40	2,4	2
16	Мамбеталин Еркін	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	I	I	I	I	II	I	I	II	30	1,5	1
17	Алтынбекұлы Осман	III	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	I	I	I	I	II	II	II	II	34	1,7	2
	Қорытынды:	1-2 II- 4 III- 11	1-2 II- 10 III- 5	1-0 II- 12 III- 5	1-0 II- 17 III- 0	1-0 II- 8 III- 0	1-0 II- 10 III- 0	1-3 II- 14 III- 0	1-7 II- 10 III- 0	1-2 II- 4 III- 11	1-0 II- 10 III- 5	1-0 II- 12 III- 5	1-0 II- 17 III- 0	1-0 II- 10 III- 0	1-0 II- 12 III- 5	1-0 II- 17 III- 0	1-0 II- 8 III- 0	1-0 II- 10 III- 7	1-3 II- 14 III- 0	1-7 II- 10 III- 0				
		I дөңгелек 5					II дөңгелек 12					III дөңгелек 9												

Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен
оқытудың үлгілік бағдарламасына мұны білім беру салалары бойынша менгеру
индикаторлары

Ересектер тобы (4жасстан бастап)	
	«Денсаулық» білім берусаласы
	<i>Дене шынықтыру</i>
4-Д.1	негізгі қимылдарды орындайды;
4-Д.2	бір-бірден, шеңберге қайтатұрады, саптағы өз орнына табады;
4-Д.3	денені жалпылама ыңғайластырушы жаттығуларды орындағанда қақпалыққа аяққа қайтпайды, жаттығуларды орындап тұрғанда қақпалыққа аяққа қайтпайды;
4-Д.4	биікестіктерден сырғанап, бір-біріне сырғанап отырады;
4-Д.5	үш дөңгелекті велосипедте алады;
4-Д.6	сүзгімен, суда ойынайды;
4-Д.7	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады
	«Қатынас» білім берусаласы
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет; орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>
4-Қ.1	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;
4-Қ.2	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;
4-Қ.3	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;
4-Қ.4	қысқа әңгімелерді және ертегілерді азаматтандырады, заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттап ажыратады;
4-Қ.5	қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады;
4-Қ.6	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында»;
	<i>Көркем әдебиет</i>
4-Қ.7	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;
4-Қ.8	оқитын эмоционалды қабылдайды;
4-Қ.9	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді;
4-Қ.10	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;
4-Қ.11	ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
	<i>Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
4-Қ.12	сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдайды;
4-Қ.13	барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атайды;
4-Қ.14	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді;
4-Қ.15	ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді;

4-Қ.16	сөйлемдерді байланыстырып құрай алады;
4-Қ.17	ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталайды;
4-Қ.18	шағын тақпақтарды жатқа оқиды;
4-Қ.19	таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады;
4-Қ.20	кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын біледі және атайды.
«Таным» білімберу саласы	
	<i>математика негіздері ;</i>
	<i>құрастыру;</i>
	<i>жаратылыстану</i>
	<i>Математика негіздері</i>
4-Т.1	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бірдебіреуіжоқ» түсініктерін біледі;
4-Т.2	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей және біртекті заттарды салыстыруды біледі;
4-Т.3	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;
4-Т.4	геометриялық пішіндерді біледі;
4-Т.5	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;
4-Т.6	оң және сол қолдарын ажырата алады.
	<i>Құрастыру</i>
4-Т.7	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;
4-Т.8	түсі және көлемі бойынша ажырата алады;
4-Т.9	қарапайым құрылыстарды құрастырады;
4-Т.10	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.
	<i>Жаратылыстану</i>
4-Т.11	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;
4-Т.12	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға не;
4-Т.13	танысағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністермен жемістердің 3-4 түрін анық және атайды;
4-Т.14	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;
4-Т.15	құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі;
4-Т.16	табиғатта өзінің тұтаудың ережелері туралы ұғымдарды білген.
«Шығармашылық» білім беру саласы	
	<i>сурет салу; мүсіндеу;</i>
	<i>жапсыру; музыка</i>
	<i>Сурет салу</i>
4-Ш.1	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;
4-Ш.2	түстерді анық;

4-III.3	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелектің пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;
4-III.4	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;
4-III.5	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады;
4-III.6	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. <i>Мүсіндеу</i>
4-III.7	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;
4-III.8	алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі;
4-III.9	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аяқала, поезд, шарбас, моншақ, сырға). <i>Жансыру</i>
4-III.10	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген;
4-III.11	қағаздың қасиеттері жайлы біледі;
4-III.12	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жансыра біледі;
4-III.13	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады;
4-III.14	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады;
4-III.15	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. <i>Музыка</i>
4-III.16	музыканы тыңдауда дағдысын меңгерген;
4-III.17	музыкалық шығарманың қарқынына ажыратады;
4-III.18	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;
4-III.19	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;
4-III.20	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды;
4-III.21	музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.
«Әлеумет» білім берусаласы	
<i>Қоршаған орта мен табиғаты</i>	
<i>Қоршаған орта мен табиғаты</i>	
4-Ә.1	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;
4-Ә.2	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;
4-Ә.3	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сынау, дәмін тату және есту арқылы таныды;
4-Ә.4	көлік құралдарын атайды;
4-Ә.5	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;
4-Ә.6	Қазақстан туын таныды және атайды.